

САМООЦЕНКА ПО

**КГУ «Сухорабовская средняя школа» КГУ «Отдел
образования района Шал акына» КГУ «Управление
образования акимата Северо-Казахстанской области»**

2022-2023 учебный год

САМОАТТЕСТАЦИЯ

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ «Шал ақын ауданының білім бөлімі» КММ «Сухорабовка орта мектеп» КММ

КГУ «Сухорабовская средняя школа »КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Юридический адрес:

151000, Казахстан, Северо-Казахстанская область, район Шал акына, с.Сухорабовка, улица Мира , 15

Контактные данные юридического лица:

Телефон 8-(71534) 2-52-93,

Электронная почта:

suhorabowskaya@yandex.kz

Сайт школы ; suhorabowskaya@yandex.kz

Контактные данные представителя юридического лица:

Директор школы – Базарбаева Зияда Жолдазековна

«СӘЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ ҒЛІМ
«АСКАРМАСЫ» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
ШАЛ АҚЫН АУДАНЫНЫҢ ҒЛІМ
БӨЛІМІ» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОНА ШАЛ АҚЫНА» КОММУНАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛТА
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҮЙРЫК

ПРИКАЗ

«24» августа 2021 года

№ 51

О приеме на работу Базарбаевой З.Ж.

В соответствии со статьей 34 Трудового Кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года №414 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

Принять на должность исполняющей обязанности директора КГУ «Сухорабовская средняя школа района Шал акына» КГУ «Отдел образования района Шал акына» Базарбаеву Зияду Жолдозековну с 25 августа 2021 года.

Основание: трудовой договор от 24 августа 2021 года.

Руководитель

К. Жангужинов

Отшкольщик(а)

«Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
«Шал ақын ауданының білім бөлімі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
«Сухоробовқа орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі



«Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі»
учреждение
«Сухоробовская средняя школа»
коммунального государственного
учреждения «Отдел образования
района Шал ақына»
коммунального государственного
учреждения «Управление
образования акимата
Северо-Казахстанской области»

БҮЙРЫҚ

«01» шілде 2023 год

ПРИКАЗ

№ 32/1

О создании комиссии по подготовке и проведению самооценки школы

Во исполнение приказа Министра образования и науки РК от 26 июля 2021 года № 366 о внесении изменения в приказ Министра образования и науки РК от 2 февраля 2016 года № 124 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», в школе необходимо провести самооценку, с целью сбора достоверной, объективной информации по выполнению школой государственных общеобязательных стандартов образования соответствующего уровня.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести самооценку КГУ «Сухоробовская средняя школа» КГУ «Отдел образования района Шал ақына» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» в период с 01.06.2023 года по 01.07.2023 года.
2. Создать комиссию по организации и проведению самооценки школы в следующем составе:

Председатель комиссии – Базарбаева З.Ж., и.о. директора школы

Члены комиссии:

1. Кусаннова А.С. – заместитель директора по УР
2. Аманжолова И.О. – заместитель директора по ВР
3. Кошимов А.А. – председатель профкома
4. Ахметжанова А.Б. – социальный педагог

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УР Кусаннову А.С.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставлю за собой.

и.о. директора

Базарбаева З.Ж.

С приказом ознакомлены



Кусаннова А.С.

Аманжолова И.О.

Кошимов А.А.

Ахметжанова А.Б.

Правоустанавливающие и учредительные документы

«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒДИЛЕТ МИНИСТРЛІГІ»
СІЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ ҒДИЛЕТ ДЕПАРТАМЕНТІ
«ШАЛ АҚЫН АТЫНДАҒЫ АҚДАМАРАЛЫҚ ҒДИЛЕТ БАСҚАРМАСЫ»
РММ

20 10 ж. - 30 - мырзасан

ЗАҢДЫ ТҰЛҒАНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК
ҚАЙТА ТІРКЕУІ ЖҮРГІЗІЛДІ

БСН 910940001508

АЛҒАШҚЫ ТІРКЕЛГЕН КҮНІ
1997 ж. - 01 - сәуір



«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім
бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Сухоробовка орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
ЖАРҒЫСЫ

Сухоробовка селосы

1. Жалпы ережелер

1. «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Сухорабовка орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (әрі қарай мәтін бойынша – коммуналдық мемлекеттік мекемесі) коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ұйымдастыру-құқықтық түріндегі білім беру қызметін іске асыру үшін құрылған коммерциялық емес ұйым болып табылады.

2. Мемлекеттік мекеменің түрі: коммуналдық.

3. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің құрылтайшысы және мүлік иесі «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (әрі қарай - Құрылтайшы) болып табылады. Заңды мекен-жайы: 150011, Солтүстік Қазақстан облысы, Петропавл қаласы., Қазақстан Конституциясы к., 58 үй.

4. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мүлкіне қатысты, мемлекеттік коммуналдық меншік құқығы, субъект құқығы «Солтүстік Қазақстан әкімдігінің қаржы бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жүзеге асырады.

5. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің уәкілетті органы «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып табылады. Заңды мекен-жайы: 151300, Солтүстік Қазақстан облысы, Шал ақын ауданы, Сергеевка қаласы, Е.Шайкина көшесі, 33, БИН 970340001207.

6. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің толық атауы мемлекеттік тілде:

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Сухорабовка орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

орыс тілінде:

Коммунальное государственное учреждение «Сухорабовская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал ақына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области».

7. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мекен – жайы: 151310, Солтүстік Қазақстан облысы, Шал ақын ауданы, Сухорабовка ауылы, Мира көшесі, 15.

8. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің филиалы мен өкілі жоқ.

2. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің заңды мәртебесі

9. Коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік тіркеуден өткен сәттен бастап заңды тұлға құқығына ие болады.

10. Коммуналдық мемлекеттік мекемесі таңбалы мөрі, мемлекеттік тілде өз атауымен бланктер мен штампы бар.

11. Коммуналдық мемлекеттік мекемесі басқа заңды тұлға ретінде ұйымдастырушы (қатысушы) және құрылтайшы бола алмайды.

12. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметін жүргізу әрекетінің құқығы оған берілген сәйкес мемлекеттік лицензия негізінде басталады.

3. Коммуналдық мемлекеттік мекемесі қызметінің мәні мен мақсаттары

13. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің іс-рекетінің мақсаты мемлекеттік саясатты іске асыруға бағытталған жалпы орта білім беру, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту.

14. Коммуналдық мемлекеттік мекемесі қызметінің мақсаты өскелең ұрпақ жас буынға ұлттық құндылықтар жалпы адамдар мәдениеті, әрбір оқушының жан-жақты жетілуіне максималды жақсартылған жағдай жасау, оларды өмір сүруге, еңбек етуге, әлеуметтік творчествоға, сол сияқты жүзеге асыруға, рухын көтеруді біріктіру жолдарымен тәлім тәрбие білім беру.

15. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің функциялары болып табылады:

1) Оқушыларға жалпы білім беру, ғылыми – техникалық прогреске және осы заман талаптарына сай жауап беретін, оқушылардың нақты білім алуына және өз бетімен толықтырулар жасауға, өзін-өзі жетілдіру деңгейіне жеткізу.

2) Мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгерту.

3) Ұлттық құндылықтар жалпы адамдар мәдениеті негізінде, жеке бастың жетілуіне қажетті жағдайлар жасау бағытында сапалы білім алуына жағдай жасау.

4) Оқушылардың дене тәрбие мүмкіндік рухтарын, жеке бастарының жетілуіне, жағдайлар жасау жолдарымен жүргізу.

5) Азаматтыққа тәрбиелеу, жанұя алдында жеке бас міндеттері мен құқықтарын, халықпен, қоғам және мемлекет алдындағы міндеттері мен құқықтарын білу, сол сияқты, Қазақстан Республикасындағы мәдени, экономикалық және саяси, қоғам өміріне қатысу талаптарына тәрбиелеу.

6) Отаншылдыққа және азаматтыққа тәрбиелеу, Өз Отаны – Қазақстан Республикасын сүйюге, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге және халық дәстүрлерін қадірлеуге жағдай жасау.

7) Жеке бас тұлғаның творчестволық қабілеттілік мүмкіндіктерін дамытуға және эстетикалық-танымдық тәрбие беру.

8) Қазақстан республикасының және басқа да халықтарының дәстүрлерін, мәдениетін, тарихын үйренуіне жағдай жасау.

9) Оқу - тәрбие жұмыстарындағы алдыңғы қатарлы әдістері мен түрлерінің әзірлемелерін жасап оны меңгеру.

10) Педагогикалық кадрларды қайта даярлау мен олардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру.

11) Мұғалімдер арасында ғылыми - әдістемелік жұмыстары негізінде тәрбие жұмысының жаңа түрлерін белсенді іздеу.

12) Өз жұмысының қорытындысына педагогикалық ұжымның жауапкершілігін арттыру.

16. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қызметі болып табылады:

1) Жалпы білім беру мемлекеттік стандарттарына сәйкес орта білім мен мектепке дейінгі білімді ақысыз оқу мүмкіндіктері.

2) Қосымша білім алу мен өзіндік білім алуда білім алушылар қажеттілігін қанағаттандыру жолдарымен тұлғаны жан – жақты дамыту үшін қажетті жағдайлар жасау.

3) Білім алушы тұлғаны жалпы мәдениетте қалыптастыру, оларды қоғамдық өмірге бейімдеу.

4) Кәсіби бағдарламаларды меңгеру мен таңдау үшін негіз жасау.

5) Отанды сүйу мен азаматтылыққа тәрбиелеу.

6) Коммуналдық мемлекеттік мекемесі өз қызметінде Конституцияны, Қазақстан Республикасының заңдарын, Типтік ережелерді, сонымен қатар нормативті құқықтық актілерді жетекшілікке алады.

17. Коммуналдық мемлекеттік мекемесі міндетті түрде мектепке дейінгі дайындыққа бес жасынан бастап мектепке дейінгі дайындық сыныбына қабылдауын жүзеге асырады.

18. Коммуналдық мемлекеттік мекемесі қамтамасыз етеді:

1) Мемлекеттік білім беру стандарт көлеміндегі білім беруді ақысыз өткізу.

2) Білім берудің мінездемесі.

3) Мектептің объективті білім алуға кедергі бөгет болатын, саяси және идеологиялық әсер ықпалдардан тәуелсіз болуы.

19. Қызмет түрлері, лицензиялауға жататын, коммуналдық мемлекеттік мекемесі алған лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.

4. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінде жүзеге асырылатын білім беру бағдарламалары

20. Коммуналдық мемлекеттік мекемесі жалпы білім беру бағдарламаларын жүзеге асырады:

1) Мектепке дейінгі оқу мен тәрбие.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары іс-әрекет түрлерінің мектеп жасына дейінгі балалар үшін ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізінде әзірленеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары: балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және сауықтыру тұтастығы принциптерін ескере отырып, мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз етеді; әр баланың талабын, бейімділігін, қабілеттілігін, дарындылығын іске асыруға және оның даму ерекшеліктері мен денсаулық жағдайын ескере отырып, дара әдіс негізінде оны бастауыш білім берудің білім беру бағдарламасын меңгеруге даярлауға бағдарланады.

Мектепке дейінгі оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары оқудың, жазудың, есептеудің және тілдік қатынас тәжірибесінің қарапайым дағдыларын қалыптастырады және бастауыш білім беруді меңгеру үшін бірдей бастапқы жағдайларды жасауды көздейді.

2) Бастауыш білім беру.

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары баланың жеке басын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін, оқу ісіндегі оң талпынысы мен алғырлығын: негізгі мектептің білім беру бағдарламаларын кейіннен меңгеру үшін оқудың, жазудың, есептеудің, тілдік қатынастың, шығармашылық тұрғыдан өзін-өзі көрсетудің, мінез-құлық мәдениетінің берік дағдыларын дамытуға бағытталған.

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі - төрт жыл.

3) Негізгі орта білім беру.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруге, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке адамның өзін-өзі билеуіне және кәсіптік бағдарлануына бағытталады.

Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы білім алушылардың бағыт алды даярлығын қамтиды.

Әрбір пәннің мазмұнын зерделеу негізгі орта білім беру деңгейінде аяқталады.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.

4) Жалпы орта білім.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттар бойынша бағдарлық оқытуды енгізе отырып саралау, интеграциялау және білім беру мазмұнын кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленеді.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі - екі жыл.

21. Коммуналдық мемлекеттік мекеме жүзеге асыратын бағдарламалар: қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану – математикалық бағыттар бойынша ғылымның әлемдік және ұлттық мәдени құрылысын қосымша тұлға ретінде жетілдіру;

- тұлғаның зияткерлік және рухани идеяларын жетілдіру;

- ғылымның әр түрлі саласында кәсіптік білім бағдарламасын меңгеру және өз бетімен таңдау, тұлғаның зияткерлік білімін кең қалыптастыру.

22. Жеке білім бағдарламасының мүмкіндігі мен қажеттілігін есептей отыра, мемлекеттік мекемеде келесі түрінде білім меңгеріледі: күндізгі, сырттай оқу, экстернатты.

Білім беру бағдарламасын игерудің барлық формалары үшін бірыңғай мемлекеттік білім стандарты пайдаланады.

5. Білім беру процесін ұйымдастыру тәртібі

23. Коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім үдерісі мемлекеттік тілге сәйкес білімдік бағдарламалармен, өз қызметінде Конституцияны, Қазақстан Республикасының заңдарын, Типтік ережелерді, сонымен қатар нормативті құқықтық актілерді жетекшілікке алады.

24. Коммуналдық мемлекеттік мекеме мемлекеттік стандартқа сәйкес мемлекеттік тілді білуге және дамытуға, сонымен қатар шет тілдерді оқытуды жүзеге асырады.

25. Коммуналдық мемлекеттік мекеме екі ауысым бойынша қызмет атқарады. Жұмыс атқару тәртібі мектеп педагогикалық кеңесімен бекітіледі.

26. Білім беру ұйымдарындағы оқу және тәрбие процесі жұмыстық оқу бағдарламалары мен жұмыстық оқу жоспарлары, мемлекеттік басқарма өкілеттігімен келісілген және директормен бекітілуі негізінде жүзеге асырылады.

27. Білім беру ұйымдары жүзеге асыратын оқу және тәрбие жұмысын жоспарлау мен есепке алу оқу және тәрбие процесін ұйымдастырудың негізі болып табылады. Оқу және тәрбие жұмысы оқу-тәрбие жұмысының жоспары және сабақ кестесі мен үйірме және спорттық секцияларды жылдық бекіту арқылы жүзеге асырылады. Оқу сағатында оқу бағдарламасын, оқу және тәрбиелік жұмысты есепке алу Күнделік электронды журналы, есеп табелдерін жүргізу жолдарымен жүзеге асырылады.

28. Оқу тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың негізгі тұлғасы сабақ болып есептеледі, оның ұзақтығы - 40 минут, оқу кезіндегі үзілістің уақыты мекеменің есебімен, оқушылардың және тәрбиеленушілердің ыстық тамақ ішіп, жақсы дем алуға үлгеру шамасында анықталады.

Ұйымның талаптарына балаларды бейімдеу процесін жеңілдету мақсатында 1-сыныптарда оқу жүктемесін біртіндеп өсіре отырып, оқу сабақтарының "сатылы" режимі қолданылуы тиіс: қыркүйекте - 3 сабақтан 35-минуттан; қазан айының бастап әр сабақ 40 минуттан.

Оқу сабақтарының кестесі сабақтар кезеңінің мөлшері негізінде бекітіліп анықталады

Оқу сабақ жұмысының ұзақтығы мектеп педагогикалық кеңесімен бекітіледі.

29. Тоқсанның мерзімі, каникулдың басталуы, оқу жылының аяқталуы Қазақстан Республикасы Министрлігінің нұсқауымен және білім органдары бұйрығының негізімен бекітіледі.

30. Коммуналдық мемлекеттік мекемесі ата-аналардың өтінішінің негізімен ұзартылған топ күнін ашуға мүмкіндік береді.

31. Білім беру ұйымдары білім алушылардың білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеруін бақылау мақсатында білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды және білім алушыларға аралық аттестаттауды жүргізудің нысандарын, тәртібін және мерзімділігін таңдауда дербес болады.

32. Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі оқу-тәрбие үрдісі жұмысында мектеп қызметкерлеріне және оқушыларға алғашқы дәрігерлік және медико-санитарлық көмек көрсетіледі.

33. Коммуналдық мемлекеттік мекемеде білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау өткізіледі.

34. Коммуналдық мемлекеттік мекемеде мектеп жасына дейінгі балаларға арналған шағын орталық өз қызметін жүзеге асырады.

35. Мемлекеттік қорытынды аттестаттаудан сәтті өткен ұйымдардың негізгі және жоғарғы сатысындағы бітірушілеріне ұйымның мөрімен расталған білімнің тиісті деңгейі туралы мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі.

Жалпы негізгі және жалпы орта білімнің жалпы білім беру бағдарламаларын игеруде ерекше жетістіктерге қол жеткізген бітірушілерге үздік бітіргендігі туралы құжаттар беріледі.

Білім алуды аяқтамаған бітірушілерге нысанын білім беру саласындағы Қазақстан Республикасының орталық атқарушы органы бекітетін белгіленген үлгідегі анықтама беріледі.

36. Коммуналдық мемлекеттік мекемесі жергілікті атқарушы органның ұсынысы бойынша, бекітілген аумақ шегінде мектепке дейінгі жастағы және мектеп жасындағы балаларды дербес (аты-жөні бойынша) есепке алуды жүргізеді.

37. Қоғамдық бақылау, қайырымдылық көмекті бөлу, коммуналдық мемлекеттік мекеме жанындағы білім беру ұйымының қызметі бойынша ұсыныстар мен ұсынымдарды әзірлеу мақсатында Қамқоршылық кеңесі өз қызметін жүзеге асырады. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің өз өкілеттіктерін орындауы өтеусіз негізде жүзеге асырылады.

6. Қабылдау тізімі, оқушыларды бөлу және шығару, білім беру ұйымының білім алушылармен, тәрбиеленушілермен және (немесе) олардың ата-аналарымен және өзге де заңды өкілдерімен қатынастарын рәсімдеу тәртібі

38. Коммуналдық мемлекеттік мекемеге ата-анасының жеке өтінішінің негізімен қабылданады.

39. Коммуналдық мемлекеттік мекемеге барлық балалар қабылданады, осы аумақта тұратын, мекемеге бекітілген және сәйкес сатыда білім алуға құқылы мемлекеттік мекемеде білім алғысы келетіндердің барлығы.

40. Коммуналдық мемлекеттік мекемеге қабылдау мерзімі мектеп директорының бұйрығымен 31 тамызға дейін қабылданады. Әр оқушыға арнайы жеке іс қағазы және оқу үлгерім табелі толтырылады.

41. Бірінші сыныпқа оқуға балалар алты (жеті) жастан қабылданады.

42. Оныншы сыныпқа балаларды қабылдағанда ата – ана өтініші негізінде мектеп жарғысына сәйкес орта білім негізі туралы мемлекеттік құжат арқылы жүзеге асырылады.

43. КММ және ата-аналар арасындағы қарым-қатынас екі жақты келісім шарт арқылы жүзеге асырылады.

44. Білім беру ұйымының бұйрығы негізінде білім алушыларды мектепке қабылдау өткізіледі.

45. Өтінішті тіркеу, шағын орталыққа жолдама беру мен ресімдеу уәкілетті органмен жүзеге асырылады.

46. Ата – аналардың өзара қатынасы мен мектепке дейін шағын орталық келісімімен орындалады.

47. Коммуналдық мемлекеттік мекемеге білім алушыларды қабылдағанда ата – аналарға, оқушыларға (тұлғаларға, оларды ауыстыратындарға), жарғы мен басқа да құжаттар, білім үдерісі ұсынылады.

Коммуналдық мемлекеттік мекемесі кәмелетке толмаған білім алушылардың, тәрбиеленушілердің ата-аналарына және өзге де заңды өкілдеріне оқу-тәрбие процесінің барысымен және мазмұнымен, сондай-ақ білім алушылардың үлгерімімен танысу мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

48. Он алты жасқа дейінгі балаларды орта білім беретін мемлекеттік ұйымдардан шығаруға құқыққа қарсы әрекеттер жасағаны, білім беру ұйымдарының жарғысын өрескел және бірнеше рет бұзғаны үшін білім беру ұйымы мемлекеттік басқару органының шешімі бойынша ерекше жағдайларда рұқсат етіледі.

Жетім балаларды және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды шығару туралы шешім қорғаншы және қамқоршы ұйымдардың келісімімен қабылданады.

49. Оқушының коммуналдық мемлекеттік мекемеден кетуі мына жағдайларда жүзеге асырылады оқитудың басқа түрі немесе басқа оқу ғимаратында білім алушылар оқуын жалғастыру үшін ата – аналар, оларды ауыстыратын тұлғалар өтініші бойынша.

7. Ақылы қызмет көрсетулің тізбесі және тәртібі

50. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерге білім беру ұйымдары бюджет қаражаттары есебінен көрсететін білім беру қызметтері тегін ұсынылады.

51. Коммуналдық мемлекеттік мекемесіне білім алушылар мен тәрбиеленушілерге мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары шеңберінде ақылы негізде білім беру қызметтерін көрсетуге тыйым салынады.

8. Білім беру процесінің қатысушылары

52. Білім беру мекемесінің негізгі қатысушылары оқушылар, педагогикалық қызметкерлер, оқушылардың ата-аналары болып саналады (тұлғалар, оларды ауыстыратындар).

53. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің:

1) Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес сапалы білім алуға.

2) Білім беру ұйымы кеңесінің шешімі бойынша жалпыға міндетті мемлекеттік білім беру стандарттары шеңберінде жеке оқу жоспарлары, қысқартылған білім беретін оқу бағдарламалары бойынша оқуға.

3) Оқу жоспарларына сәйкес баламалы курстарды таңдауға.

4) Білім беру ұйымдарын басқаруға қатысуға.

5) Қайта қабылдануға және бір оқу орнынан басқасына, бір мамандықтан басқасына, ақылы негізден мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуға немесе оқудың бір нысанынан басқасына ауысуға.

6) Білім беру ұйымдарында ақпараттық ресурстарды тегін пайдалануға, оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен және оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілуіне.

7) Спорт, оқу, компьютерлік сыныптарын және кітапхананы тегін пайдалануға.

8) Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес халықты жұмыспен қамту саласындағы жағдай туралы ақпарат алуға.

9) Өзінің пікірі мен сенімін еркін білдіруге.

10) Өзінің адамдық қадір-қасиетінің құрметтелуіне.

11) Оқудағы, ғылыми және шығармашылық қызметтегі табыстары үшін көтермеленуге және сыйақы алуға құқығы бар.

54. Білім алушылар міндетті:

1) Жалпы білім беру стандартының міндеттеріне байланысты білім және практикалық дағдыларды меңгеру.

2) Ішкі тәртіп ережелерін сақтау, коммуналдық мемлекеттік мекеменің жарғысында және екі жақты шартта көзделген талаптарды орындау.

3) Өз денсаулығын сақтау, рухани және физикалық жетілуіне тырмысу.

4) Педагогикалық қызметкерлердің абыройын, коммуналдық мемлекеттік мекеменің дәстүрін құрметтеу.

5) Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мүлігін сақтау.

6) орта білім беру ұйымдарында мектеп формасын сақтауы тиіс.

Мектеп формасының фасоны, түсі классикалық стильде, бірыңғай түс гаммасында, үш түстен артық емес араластырыла отырып ұсталады. Мектеп формасының негізгі түсі-қара-көк.

Ұлдарға арналған мектеп формасы: кеудеше, шалбар, салтанатты жейде, күнделікті көйлек (қысқы кезең: трикотаж кеудеше, күртеше) камтиды. Ұлдарға арналған шалбар еркін пішілген және ұзындығы бойынша аяқтың тобығын жабады.

Қыздарға арналған мектеп формасы: кеудеше, белдемше, шалбар, классикалық жейде (қысқы кезең: трикотаж кеудеше, сарафан, күртеше). Қыздарға арналған шалбар, ұзындығы бойынша аяқтың тобығын жабады.

Ұлдарға арналған салтанатты форма ақ жейдеге, қыздарға арналған ақ блузкамен толықтырылған күнделікті қалыптан тұрады.

Ұлдар мен қыздарға арналған спорттық киім: спорттық костюм (спорттық шалбар, футболка), спорттық аяқ киім (кроссовкалар, кедалар).

Мектеп формасына негізгі түске немесе мектеп формасының түсіне қарама-қарсы келетін классикалық нысандағы галстук кіреді.

Әртүрлі конфессиялардың діни тиесілілік киім элементтерін мектеп формасына қосуға жол берілмейді.

55. Мектепте оқушылар өзіне-өзі қызмет көрсетуге және жастарына, жыныстарына, балалардың қара күшіне негізделген мүмкіндіктеріне сай,

қоғамды пайдалы еңбектің басқа түрлеріне, гигиеналық талаптарға нормаларға және олардың денсаулықтарын сақтауына негізделеді.

Оқушылардың еңбектегі санитарлы-гигиеналық нормаларын және техникалық сақтығы мектеп әкімшілігіне, медицина жұмысшыларына және мұғалімдерге жүктеледі.

56. Оқушыларға арналған тәртіптерді, мектеп жарғысын бұзғаны үшін оларға тәртіптік жаза қолданылады.

57. Кәмелетке толмаған балалардың ата-аналары мен өзге де заңды өкілдерінің:

1) Баланың тілегін, жеке бейімділігі мен ерекшеліктерін ескере отырып білім беру ұйымын таңдауға.

2) Ата-аналар комитеттері, Қамқоршылық кеңестері арқылы білім беру ұйымдарын басқару органдарының жұмысына қатысу.

3) Білім беру ұйымдарынан өз балаларының үлгеріміне (Күнделік электронды журналы арқылы), мінез-құлқына және оқу жағдайларына қатысты ақпарат алуға.

4) Өз балаларын оқыту мен тәрбиелеу проблемалары жөнінде психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардан консультациялық көмек алуға.

58. Ата-аналар мен өзге де заңды өкілдер:

1) Балаларға өмірі мен оқуы үшін салауатты және қауіпсіз жағдайлар жасауға, олардың ой-өрісі мен дене күшін дамытуды, имандылық тұрғысынан қалыптасуын қамтамасыз етуге.

2) Балаларды одан әрі жалпы білім беретін мектепке беруді айқындай отырып, мектеп алды даярлығын қамтамасыз етуге.

3) Білім беру ұйымының жарғысында, екі жақты шартта белгіленген ережелерді орындау.

4) Балалардың оқу орнындағы сабаққа баруын қамтамасыз етуге міндетті.

5) Мектепшілік ата-аналар жиналысына қатысу.

59. Білім беру ұйымдарында сондай-ақ білім беру бағдарламаларын іске асыратын басқа да ұйымдарда білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқытуға және тәрбиелеуге байланысты білім беру қызметімен айналысатын, арнайы педагогикалық мамандығы адамдар педагог қызметкерлерге жатады.

60. Педагог қызметкердің:

1) Кәсіби қызметіне арналған жағдаймен қамтамасыз етіле отырып, педагогтік қызметпен айналысуға.

2) Ғылыми-зерттеу, тәжірибелік-эксперименттік жұмыспен айналысуға, педагогтік практикаға жана әдістемелер мен технологияларды енгізуге.

3) Жеке педагогтік қызметке.

4) Тиісті білім беру деңгейіндегі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптары сақталған кезде педагогтік қызметті ұйымдастырудың әдістері мен нысандарын еркін таңдауға.

5) Білім беру ұйымдарын басқарудың алқалы органдарының жұмысына қатысуға.

6) Бес жылда кем дегенде бір рет біліктілігін арттыруға.

- 7) Санатын арттыру мақсатында мерзімінен бұрын аттестатталуға.
 - 8) Педагогтік қызметтегі табыстары үшін мемлекеттік наградалар, құрметті атақтар, сыйлықтар мен атаулы стипендиялар түріндегі моральдық және материалдық көтермеленуге.
 - 9) Өзінің кәсіптік ар-намысы мен қадір-қасиетінің қорғалуына.
 - 10) Әскери қызметке шақырылу мерзімінің кейінге қалдырылуына.
 - 11) Ғылыми қызметпен айналысу үшін педагогтік стажы сақтала отырып, шығармашылық демалыс алуға.
 - 12) Білім беру ұйымы әкімшілігінің бұйрықтары мен өкімдеріне шағымдануға құқығы бар.
61. Педагог қызметкер:
- 1) Өзінің кәсіптік құзыреті саласында тиісті теориялық және практикалық білімді және оқыту дағдыларын меңгеруге.
 - 2) Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз етуге.
 - 3) Білім алушыларды жоғары имандылық, ата-аналарына, этномәдени құндылықтарға құрмет көрсету рухында, қоршаған дүниеге ұқыпты қарауға тәрбиелеуге.
 - 4) Білім алушылардың өмірлік дағдыларын, біліктіліктерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға.
 - 5) Өзінің кәсіптік шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін ұдайы жетілдіріп отыруға.
 - 6) Аттестаттаудан өтуге.
 - 7) Педагогтік әдеп нормаларын сақтауға.
 - 8) Жыл сайынғы медициналық тексеруден өту.
 - 9) Оқушылардың, тәрбиеленушілердің және олардың ата-аналарының абыройы мен қадір-қасиетін құрметтеуге.
 - 10) Классикалық пішіндегі киім үлгісін сақтануға. Киімге түрлі діни конфессияларға қатысты киім элементтерін қосуға болмайды.
62. Міндеттері мен педагогтік әдеп нормаларын бұзғаны үшін педагог қызметкер Қазақстан Республикасының заңдарында көзделген жауаптылыққа тартылуы мүмкін.
63. Педагогикалық жұмысшыларға мемлекеттік мекеме директорының бұйрығымен педагогикалық негізгі міндеттеріне қосымша сынып жетекшілігі, кабинет меңгерушісі, және кезекшілік ұйымдастыру жұмыс беріледі.

9. Директордың өкілеттігі

64. Коммуналдық мемлекеттік мекемесін тікелей басқаруды оның директоры жүзеге асырады.
65. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры лауазымға конкурстық негізде тағайындалады.

66. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директорына өздерінің лауазымдарын білім беру ұйымдары ішіндегі немесе одан тыс жерлердегі басқа да басшылық (ғылыми және ғылыми-әдістемелік басшылықтан басқа) лауазымдармен қоса атқаруға тыйым салынады.

67. Директор:

1) Білім беру ұйымының қызметін оның жарғысына және басқа да нормативтік құқықтық актілерге сәйкес басқарады.

2) Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын педагогикалық және әдістемелік кеңеспен, Қамқоршылық кеңес ұйымымен бірлесе отырып іске асыруды ұйымдастырады.

3) Жұмыс жоспарын, бағдарламалар мен жұмыс жоспарларын бекітеді.

4) Балаларды жалпыға міндетті оқытумен қамтамасыз ету заңына сәйкес жалпыға міндетті оқытумен қамтамасыз етеді.

5) Оқу-тәрбие процесін ғылыми-әдістемелік және материалдық-техникалық базасын ұйымдастырады және жетілдіреді.

6) Оқу-тәрбие процесін әдістемелік қамтамасыз етуді ұйымдастырады және жетілдіреді.

7) Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялардың дамуын қамтамасыз етеді.

8) Педагогикалық ұйымдар, әдістемелік бірлестіктер, балалар ұйымдары қызметіне ықпал етеді.

9) Білім беру құқығы лицензиясына сәйкес оқушылар, тәрбиеленушілер контингентін қалыптастырады, оқушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтік қорғауды қамтамасыз етеді.

10) Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың арасынан шыққан тәрбиеленушілердің заңды құқығы мен мүдделерін (жеке, мүлктік, баспаналық, еңбек және басқа да) қорғайды, олардың туыскандық байланысын қолдай отырып, оларға жағдай жасайды.

11) Тәрбиеленушілер мен білім алушыларды асырап бағу үшін белгіленген мөлшерден кем емес жағдаймен қамтамасыз етеді.

12) Оқу-тәрбие процесі кезінде білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) және білім беру ұйымы қызметкерлерінің өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтауға қажетті жағдай жасайды.

13) Оқушыларды қорғау және олардың денсаулығын нығайту мақсатында тамақтану және медициналық қызмет көрсету жұмысын ұйымдастырады және оған бақылау жүргізеді.

14) Белгіленген заңнама шегінде білім беру ұйымының мүлкі мен құралдарына басшылық етеді, жыл сайын құрылтайшылардың қаржылық және материалдық қаражаттың түсуі және жұмсалуды туралы есебін береді.

15) Нормативтік талаптарға сәйкес есеп жүргізіп, оқу-материалдық базаның сақталуын және толықтырылуын қамтамасыз етеді, ішкі еңбек тәртібі ережесін, санитарлық-гигиеналық режимді, еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігін сақтау үшін жауап береді.

16) Педагог кадрларды және қосымша қызметшілерді іріктеуді және жұмысқа тартуды жүзеге асырады, басқару құрылымын, қызметкерлердің

штаттық кестесін, лауазымдық нұсқаулығын бекітеді, олардың кәсіби шеберлігін арттыру үшін жағдай жасайды.

17) Педагогикалық кеңесті басқарады.

18) Белгіленген тәртіп бойынша қызметкерлерді аттестаттауды жүргізеді.

19) Қызмет барысында айрықша көзге түскен оқытушылар мен білім беру ұйымдарының қызметкерлерін өзінің құзыретіне қарай марапаттауға және көтермелеуге ұсынады және өз құзыретінің аясында жаза белгілейді.

20) Жұртшылықпен, ата-аналармен (немесе оларды алмастырушылармен) байланысты жүзеге асырады.

21) Мемлекеттік және басқа да ұйымдарда білім беру ұйымын танытады, қажетті есеп құжаттарын дайындауды және ұсынуды қамтамасыз етеді.

68. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директорының лауазымдық міндеттерін қоса атқаруға болмайды.

69. Коммуналдық мемлекеттік мекемесі директоры мен қызметкерлер арасындағы құқығы мен еңбек келісімі мектепішілік ережелердің тізімімен анықталады, кәсіподақ комитетімен келісім бойынша коммуналдық мемлекеттік мекеме директорымен бекітілген, коммуналдық мемлекеттік мекеме директорымен және қызметкерлермен жұмыс арасы еңбек келісімшартымен анықталады.

70. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің коллегиялық басқаруы педагогикалық кеңеспен жүзеге асырылып, мектеп педагогикалық кеңесінің ережелерімен анықталатын іс-әрекеті.

71. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінде жалпы ата-аналар комитеті құрылады, оның іс-әрекеті ата-аналар комитетінің ережесімен анықталады.

72. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры Қазақстан Республикасының заңнамаларына сәйкес мекемеде сыбайлас жемқорлық қылмысының және құқық бұзушылықтың пайда болуына қарсы әрекет бойынша қадағалауды қамтамасыз етеді және жұмысты ұйымдастырады.

73. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры ер адамдар мен әйелдердің тең құқығы мен тең мүмкіндіктерінің мемлекеттік кепілдігі туралы заңнаманың орындалуын қамтамасыз етеді.

10. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мүлкі

74. Коммуналдық мемлекеттік мекемесі аудандық коммуналдық меншікке жататын окшауланған мүлікті жедел басқаруға құқығы бар.

Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мүлкі оған мемлекеттен берілетін мүлік есебінен және негізгі қорлардан және айналым қаражаты негізінен құрылатын, сондай-ақ коммуналдық мемлекеттік мекемесі теңгерімінде көрсетілетін басқа да мүліктерден қалыптастырылады;

75. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзіне бекітілген мүлікті өз бетімен иеліктен айыруға немесе басқа да тәсілмен билік жүргізуге құқығы жоқ.

Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің заңмен белгіленген және шегіне жеткен жағдайда ғана мүлікке билік жүргізуге құқығы болуы мүмкін.

76. Коммуналдық мемлекеттік мекеме мен мемлекеттік мүлік бойынша уәкілетті орган арасындағы өзара қарым-қатынастар Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес айқындалады.

77. Коммуналдық мемлекеттік мекеме мен сәйкес саланың уәкілетті органы арасындағы өзара қарым-қатынастар Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес айқындалады.

78. Коммуналдық мемлекеттік мекемесі әкімшілігі мен оның еңбек ұжымының арасындағы өзара қарым-қатынастары да Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес айқындалады.

11. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыс тәртібі

79. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыс тәртібі ішкі еңбек тәртібінің қағидаларымен белгіленеді және Қазақстан Республикасы еңбек заңнамасының нормаларына қайшы келмеуі тиіс.

12. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің материалды және қаржыландыру базасы

80. Коммуналдық мемлекеттік мекемесі заңнама әрекетіне сәйкес есеп жүргізеді және қаржыландыру - шаруашылық қызметінде есеп береді. Заңнамада қаралған жағдайларда құрылтайшы құқық үшін қаржыландыру- шаруашылық қызметінде тәуелсіз емес аудиторлар тексереді.

81. Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес мемлекеттік мекемесі қаржыландыру жергілікті бюджет пен республикалық бюджет қаражаты, материалдық ұйым жарналары, кәсіпорын, азаматтар мен демеушілер есебінен жүзеге асады.

82. Коммуналдық мемлекеттік мекемесі қызметкерлерінің еңбек ақылары бөлінген қаражат аттестаттау комиссия шешіміне сәйкес есептелінеді.

83. Коммуналдық мемлекеттік мекеме жоғарғы білім органдарына нәтижесі бойынша есеп береді.

84. Ұйымдастырушы коммуналдық мемлекеттік мекемемен берілген мүлікті сақтау мен тиімді пайдалану бақылауын жүзеге асырады.

13. Коммуналдық мемлекеттік мекеме мен құрылтайшы, коммуналдық мемлекеттік мекеме мен уәкілетті орган, коммуналдық мемлекеттік мекеме әкімшілігі мен оның еңбек ұжымы арасындағы өзара қарым-қатынас

85. Коммуналдық мемлекеттік мекеме мен құрылтайшы арасындағы, коммуналдық мемлекеттік мекеме мен уәкілетті орган арасындағы, коммуналдық мемлекеттік мекеме әкімшілігі мен оның еңбек ұжымы арасындағы өзара қарым-қатынас Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықталады.

14. Жауапкершілік

86. Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі оперативті басқару құрамындағы мүлікке сөгіс, заңға сай, жалпы тәртіппен қаралады.
87. Ұйымдастырушымен берілген мүлікке оперативті басқармасында жатқан сөгістерге, шаруашылық қызметтерінен алынған, осы кіріс есептерімен алынған мүліктерге, кірістерге сөгіс берілгеннен кейін жүргізіледі.
88. Коммуналдық мемлекеттік мекеме мемлекет және ата-аналар алдында, оқушылардың сапалы білім алуына, сақтығына, оқушылардың оқу-білім алуына санитарлық гигиеналық нормалар жағдайларына жауап береді.
89. Коммуналдық мемлекеттік мекемеде білім мен тәлім-тәрбие беруде, мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты қамтамасыз етеді.
90. Коммуналдық мемлекеттік мекемесі жеке меншік құқықтарының басқа тұлғаға ауысқанда, мемлекеттік мекеме өз иелігіндегі мүлікке оперативті басқару құқығын қалдырады.

15. Құрылтай құжаттарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу тәртібі

91. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің құрылтай құжаттарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу тиісті саланың құрылтайшының шешімі бойынша жүзеге асырылады.
92. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің құрылтай құжаттарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес тіркеледі.

16. Коммуналдық мемлекеттік мекемені қайта ұйымдастыру және тарату шарттары

93. Коммуналдық мемлекеттік мекемені қайта ұйымдастыру және тарату құрылтайшының шешімі бойынша, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген өзге де негіздер бойынша жүзеге асырылады.
94. Коммуналдық мемлекеттік мекеме таратылған кезде қалған мүлік құрылтайшының шешімі бойынша басқа білім беру мекемесіне берілуі мүмкін.
95. Коммуналдық мемлекеттік мекеме бұл туралы бизнес-сәйкестендіру нөмірлерінің ұлттық тізіліміне жазба енгізілгеннен кейін қызметін тоқтатады.



Лицензия

01.02.2021 жыл

№ KZ471AA00020986

Берілген

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің Білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шығу аяғы аяланымы білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Сұхоробова орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
151307, Қазақстан Республикасы, Солтүстік Қазақстан облысы, Шығу аяғы ауданы, Сұхоробова а.о., Сұхоробова с. ұлшп Мира, № 15 үй, БСНЖСН: 970440001508

(Сізге тұрғын (оның ішінде жетекші жері тұрғын) талас атру, меншікті, бөліс-сыйыстыру нөмірі, оңды тұрғын бөліс-сыйыстыру нөмірі болмаған жағдайда – қатқалы шыр тұрақ функциясы немесе қатқалы бөліс-сыйыстыру нөмірі/оны тұрғын талас атру, аты, жетекші аты (бөліс атқалы), және сыйыстыру нөмірі)

Іс айналысуымен

Білім беру қызметі

(«Рұқсаттар және шабармалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланған қызмет туралы атру)

Ерекше шарттары

(«Рұқсаттар және шабармалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына 18-бабына сәйкес)

Ескерту:

Недіктен шығарылмайтын: I-сынып

(өкілеттік шабармалықтары, рұқсаттың аяғы)

Лицензия

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Солтүстік Қазақстан облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі

(Лицензияның талас атруы)

Баспа (үкілетті тұра)

Сұлтанова Айнагуль Ағыбаевна

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Алғашқы берілген күні:

06 ақпым 2021 ж.

Лицензияның қолдану кезеңі:

« ____ » _____ г.

Берілген орны





Лицензия

01.02.2021 год

№ KZ47LAD00020986

Выдана

Коммунальное государственное учреждение «Сухорабовская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, Район Шал акына, Сухорабовский с.о., с.Сухорабовка, улица Мира, дом № 15, БИН/ИНН: 970440001508

(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица - в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

На занятии

Образовательная деятельность

(наименование лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Особые условия

(в соответствии со статьей 36 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Примечание:

Неотчуждаемая; класс 1

(отчуждаемость, класс разрешения)

Лицензиар

Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Северо-Казахстанской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

(полное наименование лицензиара)

Руководитель
(уполномоченное лицо)

Сураганова Айнагуль Агыбасвна

(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

Дата первичной выдачи: «06» июня 2003 г.

Срок действия лицензии: «___» _____ г.

Место выдачи



Самооценка
 КГУ «Сухорабовская средняя школа»
 КГУ «Отдел образования района Шал акына»
 КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители (для полнокомплектных организаций образования)	Самооценка
1	Требование к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения			
1.1	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	uzdik	для общеобразовательных школ более 45 %, для школ-гимназий более 45 %, для школ-лицеев более 45 %, для гимназий более 50 %	50%
zhaqsy		35 – 44 % для общеобразовательных школ, 35 – 44 % для школ-гимназий, 35 – 44 % для школ-лицеев, 40 – 49 % для гимназий		
ortasha		25 – 34 % для общеобразовательных школ, 25 – 34 % для школ-гимназий, 25 – 34 % для школ-лицеев, 30 – 39 % для гимназий		

1.2	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего	uzdik	для общеобразовательных школ более 55 %, школ-гимназий более 55 %, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического	
-----	---	-------	---	--

	<p>числа педагогов основного среднего, общего среднего образования</p>		<p>направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования</p>	
		<p>zhaqsy</p>	<p>45 – 54 % для общеобразовательных школ, 45 – 54 % школ-гимназий, 45 – 54 % школ-лицеев, 50 – 59 % для лицеев, из них доля педагогов естественно-математического направления 40 – 49 %, 50 – 59 % для гимназий, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления 40 - 49 %, 55 – 64 % для специализированных организаций образования для одаренных лиц, в том числе (при наличии) педагогов,</p>	

		<p>подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования</p>	
	ortasha	<p>35 – 44 % для общеобразовательных школ, 35 – 44 % школ-гимназий, 35 – 44% школ-лицеев, 40 – 49 % для лицеев, из них доля педагогов естественно-математического направления 30 – 39 %, 40 – 49 % для гимназий, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления 30 - 39 %, 45 – 54 % для специализированных организаций образования для одаренных лиц, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных</p>	24%

			уполномоченным органом в сфере образования	
1.3	Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	uzdik	Доля победителей, призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для специализированных организаций образования 3 % - 5 % от общего контингента обучающихся; - для общеобразовательных школ 2 % - 3 % от общего контингента обучающихся; - для малокомплектных школ 1 % от общего количества обучающихся	3%
		zhaqsu	Доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для специализированных организаций образования не менее 12 % от общего количества обучающихся; - для общеобразовательных школ не менее 10 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 2 % от общего количества школ	3%
		ortasha	Доля победителей, призеров городских или районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов:	10%

			<ul style="list-style-type: none"> - для специализированных организаций образования не менее 15 % от общего количества обучающихся; - для общеобразовательных школ не менее 12 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 1 % от общего количества школ 	
1.4	Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах	uzdik	<p>Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для специализированных организаций образования не менее 5 % от общего количества обучающихся; - для общеобразовательных школ не менее 3 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 1 % от общего количества школ 	
		zhaqsy	<p>Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для специализированных организаций образования не менее 10 % от общего 	

			<p>количества обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - для общеобразовательных школ не менее 7 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 5 % от общего количества школ 			
		ortasha	<p>Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских или районных спортивных, культурных, творческих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для специализированных организаций образования не менее 15 % от общего количества обучающихся; - для общеобразовательных школ не менее 13 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 10 % от общего количества школ 		21%	
1.5	Подключение к сети интернет	uzdik	Интернет со скоростью более 30 Мб/с		Интернет со скоростью более 10 Мб/с	10 Мб/с
		zhaqsy	Интернет со скоростью более 10 Мб/с		Интернет со скоростью более 4 Мб/с	
		ortasha	Интернет со скоростью более 4 Мб/с		Интернет со скоростью менее 4 Мб/с	

2.	Требование к уровню подготовки обучающихся		
2.1	результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	uzdik	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 70 %
		zhaqsy	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 60 %
		ortasha	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 50 %



Приложение 7 к Методическим рекомендациям

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами
 КГУ «"Сухорабовская средняя школа"» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ
 «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» (по состоянию на 01.07.2023)
 (наименование организации образования)

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год и месторождения	Сведения о высшем и/или техническом и/или профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальности, квалификация по диплому, организация образования, год окончания (по диплому)	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Сведения об отсутствии (наличии) судимости (дата и № справки)	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Сведения о прохождении медицинского осмотра (наличие медицинской книжки), (дата допуска)	Сведения о степенях и "магистр" (специальность, год присуждения) (по диплому)	Сведения о наличии удостоверения о признании (дата и № удост.)	Должность, преподаваемый предмет	учебная нагрузка (ставка)	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации
1	Базарбаева Зияда Жолдозеконна	1961 г, село Кривошековское Сергеевского района Северо-Казахстанской области	высшее, Петропавловский педагогический институт, 1982 год.	ул.Мира 15, КГУ "Сухорабовская средняя школа" директор школы, стаж 38 лет	судимости нет, номер 10100666203389, дата 25.09.2022 г	категория высшая, приказ № 32 от 21.05.1998 г обл ДО	до 15.09.2023 г			директор школы, учитель русского языка и литературы	ставка директора, 9 ч	2021 г	КМЦПК

2	Кусаинова Алия Сапарбекқызы	1976 г, с.Шортай,района Шалакына, Северо-Казахстанской области	высшее,специальность-химия, квалификация - учитель химии , Кокшетауский университет,1998 г	ул.Мира 15,КГУ"Сухоравовская средняя школа"зам по УР ,стаж 23 года	судимости нет, номер 1010060514315, дата 16.08.2022 г	педагог-исследователь, приказ 43 от 12 июля 2021 г	до 16.08.2023 г			зам по УВР,учитель химии	1 ставка по УВР, 9 ч	20.09.2020 г	ЦПМ, г.Петропавловск
3	Аманжолова Индира Ораловна	1996 г, с.Алкаагаш,района Шалакына, Северо-Казахстанской области	высшее,специальность-педагогика и методика начального обучения , квалификация -учитель начальных классов, СКГУим .М.Козыбаева университет,2008г	ул.Мира 15,КГУ"Сухоравовская средняя школа"зам по ВР,стаж 5 лет	судимости нет, номер 10100666257535,дата 26.06.2023 г	педагог-модератор, приказ 50, от 14.12.2021 г	до 26.07..2023 г			зам по ВР-0,5 ставки, учитель казахского языка и литературы	зам по ВР-0,5 ставки,16 ч	2022 г	филиал АО"НЦПК"Орлеу
4	Ахметжанова Айжан Бектасовна	1970 г,с.Социал,района Шалакына, Северо-Казахстанской области	высшее,специальность-химия, квалификация - учитель химии , Кокшетауский университет,1998 г	ул.Мира 15,КГУ"Сухоравовская средняя школа"социальный педагог,учитель художественного труда,стаж 25 лет	судимости нет,номер 10100666196655,дата 27.06.2023 г	категория вторая, приказ 80 от 01.04.2007 г	до 16.05.2024 г			социальный педагог -I ставка, учитель художественного труда и музыки	социальный педагог -I ставка,учитель художественного труда и музыки 6 ч	2022 г	СКГУ
5	Садвакасова Зухра Миратовна	1982 г,СКО, Тимирязевский район, с. Ишимское	высшее,специальность-русский язык и литература, квалификация - филолог , СКГУ,2004 г	ул.Мира 15,КГУ"Сухоравовская средняя школа"учитель русского языка и литературы,стаж 17 лет	судимости нет,номер 10100666203392,дата 25.06.2023 г	педагог-эксперт,приказ 2 от 25.08.2022 г	до 12.07.2023 г			учитель русского языка и литературы	18 ч	2021 г	филиал ЦПМ

6	Искакова Куралай Бектасовна	1973 г,с.Социал,района Шал акына, Северо-Казахстанской области	высшее,специальность- педагогика и методика начального обучения, квалификация -учитель начных классов, Акмолинский университет,1995 г	ул.Мира 15,КГУ"Сухоравовская средняя школа"учитель казахского языка и литературы,стаж 23 года	судимости нет,номер 101005596770 89,дата 25.01.022 г	педагог-модератор,приказ 46, от 18 июля 2020 г	до 05.08..2023г			учитель казахского языка и литературы	16 ч	2020 г	филиал АО"НЦПК"Орлеу"
7	Айсина Куляна Шаймулдиновна	1961 г,село Николаевка, Есильский район, Северо-Казахстанской области	высшее,специальность- физика, квалификация -учитель физики , Петропавловский педагогический институт,1985 г	ул.Мира 15,КГУ"Сухоравовская средняя школа"учитель физики ,стаж 37 лет	судимости нет,номер 101006662427 57,дата 26.06.2023 г	категория первая , приказ 141 от 16.06.2014 г	до 22.08.2023 г			учитель физики	16 ч	2019 г	филиал ЦПМ
8	Липко Светлана Владимировна	1975 г.СКО, Сергеевский район ,с.Рясенка	высшее,специальность- математик, квалификация -учитель математики, СКГУ им М.Козыбаева,2011г	ул.Мира 15,КГУ"Сухоравовская средняя школа"учитель математики,стаж 18 лет	судимости нет номер 101006661643 97,дата 24.06.2023 г	педагог-модератор , приказ 46 от 18.07.2020 г	до 21.06.2023 г			учитель математики	22 ч	2022 г	филиал ЦПМ
9	Левда Татьяна Владимировна	1970 СКО, Сергеевский район ,с.Каратал	высшее,специальность- педагогика и методикм начального обучения, квалификация -учитель начальных классов, СКГУ,2002г	ул.Мира 15,КГУ"Сухоравовская средняя школа"учитель начальных классов,стаж 31лет	судимости нет номер1010066 6213416, дата 25.06.2023 г	педагог-исследователь, приказ №3 от 18 июля 2018 г	до 03.08.2023 г			учитель начальных классов	19 ч	2020 г	филиал АО"НЦПК"Орлеу"
10	Мурзагулова Эльмира Тлемисовна	1981 г,СКО, Сергеевский район ,с.Шортай	высшее,специальность- педагогика и методика начального обучения , квалификация -учитель начальных классов , Академия "Кокше"г,2014 г г	ул.Мира 15,КГУ"Сухоравовская средняя школа"учитель начальных классов ,стаж 21год	судимости нет,номер 101006383705 93 дата 19.01 2023г	педагог- эксперт , приказ № 233 от 28.08.2020 г	до 01.08.2023 г			учитель начальных классов	18 ч	2022 г	филиал ЦПМ

11	Магауова Жулдыз Сатыбаевна	1985 г,СКО, Жамбылский район, с.Есперлы	средне- специальное,,специаль- ность- начальное образование, квалификация -учитель начального образования , Петропавловский гуманитарный колледж им.М.Жумабаеват,2016 г	ул.Мира 15,КГУ"Сухо рабовская средняя школа"учител ь начальных классов,стаж 3года	судимости нет,номер 101006663192 49,дата 26.06.2023 г	б\к	до 01.08.202 3 г			учител ь началь ных классо в	16 ч	2021 г	филиал АО"НЦПК"Ор леу"
12	Потешкин а Наталья Викторовн а	1970 г,с.Сухорабо вка,района Шал акына, Северо- Казахстанск ой области	высшее,специальность- психология, квалификация - бакалавр психологии, Кокшетауский университет,2007 г	ул.Мира 15,КГУ"Сухо рабовская средняя школа"педаго г- психолог,ста ж 14 лет	судимости нет,номер 101006660233 59,дата 22.06.2023 г	педагог- модератор, приказ 51 от 14.12.2021 г.	до 18.08.202 3 г			педаго г- психол ог	1 ставка	2021 г	филиал ЦПМ
13	Жанбеков Нуржан Альмаганб етович	1982 г,с.Афанасье вка,района Шал акына, Северо- Казахстанск ой области	высшее,специальность- физическа культура и спорт, квалификация - преподаватель физической культуры и тренер по спорт, СКГУ им М.Козыбаева,2004 г	ул.Мира 15,КГУ"Сухо рабовская средняя школа"органи затор НВиТП,учите ль физической культуры,ста ж 17 лет	судимости нет, номер 101006431073 11,дата 14.02.2023 г	б\к	до 31 марта 2023 г			органи затор НВиТ П,учит ель физиче ской культу ры	1 ставка, 3ч НВиТП, 3 ч физичес кой культур ы	2023 г	филиал АО"НЦПК"Ор леу"
14	Каиржано ва Альбина Ораловна	1994 ,г с.Алкаагаш,р айона Шал акына, Северо- Казахстанск ой области	высшее,специальность- казахский язык и литература , квалификация -учитель казахского языка и литературы , СКГУ ИМ М.Козыбаева,2020 гг	ул.Мира 15,КГУ"Сухо рабовская средняя школа"учител ь казахского языка и литературы,с таж 8 лет	судимости нет, Номер 101006666045 618, дата 22.06.2023 г	б\к	до 23.08.202 3 г			учител ь казахс кого языка и литера туры	5 ч	2022 г	филиал АО"НЦПК"Ор леу"

15	Скрипник Надежда Ивановна	1978 г,с.Корнеевка, района Советский, Северо-Казахстанской области	высшее,специальность- педагогическое образование , квалификация - бакалавр , Омское гуманитарная академия,2017 г г	ул.Мира 15,КГУ"Сухо рабовская средняя школа"учитель ь предшкольного класса ,стаж 9 лет	судимости нет,номер 101006135176 57,дата 26.09.202 г	категория первая, приказ № 285 от 26.06.2019 г	до 01.07.2023 г			учитель ь предшкольного класса	1 ставка	2022 г	филиал ЦПМ
16	Титов Андрей Андреевич	1993 г,г.Сергеевка ,СКО	высшее,специальность- история, квалификация -учитель истории , Кокшетауский университет ИМ А.Мурзахметова 2017 гг	ул.Мира 15,КГУ"Сухо рабовская средняя школа"учитель ь истории ,стаж 3года 8 месяцев	судимости нет,номер 101006661527 06,дата 23.06.2023 г	б\к	до 23.07.2023 г			учитель ь истории	22ч	2019 г	филиал АО"НЦПК"Орлеу"
17	Бердникова Юлия Владимировна	1987 г,с.Новопокровка, района Шал акына, Северо-Казахстанской области	средне-специальное,специальность- начальное образование, квалификация -учитель начального образования , Петропавловский гуманитарный колледж им.М.Жумабаеват,2022 г	ул.Мира 15,КГУ"Сухо рабовская средняя школа"педагог профоринтатор ,стаж 10месяцев	судимости нет, номер 101006396429 78, дата 26.01.2023 г	педагог, приказ 39 а, от 28 .09.2022 г	до 26.05.2023 г			педагог-профоринтатор	1 ставка		

18	Безпята Светлана Сергеевна	2022 г,Сухорбовк а, района Шал акына, Северо- Казахстанск ой областиНово покровка, района Шал акына, Северо- Казахстанск ой области	средне- специальное,,специаль ность- начальное образование, квалификация -учитель начального образования , Петропавловский гуманитарный колледж им.М.Жумабаеват,2022 г	ул.Мира 15,КГУ"Сухо рабовская средняя школа"учител ь начальных классов , стаж 10 месяцев	судимости нет,номер 101006657995 42,дата 20.06.2023 г	педагог, приказ 39 а, от 28 .09.2022 г	до 16.06.202 3 г			учител ь началь ных классо в	16,5 ч		
19	Ермекова Алина Бауржанов на	2000 г,с.Сухорабо вка, района Шал акына, Северо- Казахстанск ой области	высшее,специальность- биология, квалификация -биолог , НАО СКУ им.М.Козыбаева,2022 г	ул.Мира 15,КГУ"Сухо рабовская средняя школа"учител ь биологии,ста ж 10 месяцев	судимости нет,номер 101006054518 11, дата 17.08.2022 г	педагог, приказ 39 а, от 28 .09.2022 г	до 16.08.202 3 г			учител ь биолог ии	22 ч		
20	Амангельд ыева Нурай Муталгара бовна	1999 г, г.Петропавло вск	высшее,специальность- информатика ,НАО СКУ ИМ .М.Козыбаева,2021 г	ул.Мира 15,КГУ"Сухо рабовская средняя школа"учител ь информатики, стаж 1 год	судимости нет,номер 101006662203 07,дата 27.06.2023 г	б\к	до 25.07.202 3 г			учител ь инфор матики	15.5 ч	2022 г	филиал АО"НЦПК"Ор леу"

21	Газизова Анна Темирболатовна	2022 г, Ленинградское, района Акжарский, Северо-Казахстанской области	средне-специальное, специальность- основное среднее образование, квалификация -учитель иностранного языка , Петропавловский гуманитарный колледж им.М.Жумабаеват,2022 г	ул.Мира 15,КГУ"Сухо рабовская средняя школа"учитель ь английского языка, стаж 10 месяцев	судимости нет, номер 10100666158001, дата 23.06.2023 г	педагог, приказ 39 а, от 28 .09.2022 г	До 24.06.2023 г			учитель ь английского языка	22 ч		
22	Кошимов Аян Арманович	1999 г, с.Астаган, района Шалакына, Северо-Казахстанской области	высшее, специальность- физическая культура и спорт, НАО СКУ им М.Козыбаева университет,2021 г	ул.Мира 15,КГУ"Сухо рабовская средняя школа"учитель ь физической культуры, стаж 1год	судимости нет, номер10100608939598, дата 05.09.2022 г	б\к	До 25.04.2024г			учитель ь физической культуры	27 ч	2022г	КМЦПК

Информация по качественному составу педагогических кадров (Распределение педагогов по уровням квалификации)

2022-2023 учебный год

Всего педагогов	ед. из м.	в том числе по категориям					всего	в том числе по уровням квалификации				
		всего	высшая	первая	вторая	без категории		педагогич	педагог-модератор	педагог-эксперт	педагог-исследователь	педагог-мастер
22	чел	9	1	1	1	6	12	4	4	2	2	
	%	41	4,5	4,5	4,5	27,2	56	18,1	18,1	9	9	

**Мониторинг по качественному составу педагогических
кадров за 2022-2023 уч год**

Учебный год	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
2022-2023		2	2	4	1	1	1	6

Выводы: Школа укомплектована педагогическими кадрами. Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмету. Учителей, имеющих квалификационные 18,1%, высшая категория – 4.5%, первая категория – 4.5%, вторая категория – 4.5%, педагогов – 18,1%. Учителей имеющих академическую степень магистра – 0%, доля молодых специалистов – 18,1%.

Учителя повышают свою квалификацию ежегодно, согласно графику повышения квалификации педагогов КГУ «Сухорабовская средняя школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата Северо- Казахстанской области». С категорией «Педагог» молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет.

Перспективы развития организации образования:

- проводить работу по укомплектованию школы педагогическими кадрами, имеющими категории, уровни квалификации: не допустить наличия вакансий на 01.09.2023г;
- Увеличить число педагогов-исследователей, педагогов-экспертов, педагогов-модераторов.



Курсы повышения квалификации педагогов

№	ФИО педагога	тема курсов	количество часов	год прохождения	наименование организации проводивших курсы	место прохождения	номер сертификата
1	Базарбаева З.Ж	"Развитие профессиональных компетентностей учителя русского языка и литературы в контексте обновления содержания образования Республики Казахстан» в классах с русским языком обучения	80	2021 г	КМЦПК	г.Петропавловск	№ 250670
2	Кусаинова А.С.	"Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предмету химия» "	80	2020	филиал ЦПМ	г.Петропавловск	№ 000980
3	Титов А.А	" организация учебного процесса по предмету "История Казахстана» и «Основы права " в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан	80	2019	АО "НЦПК"Өрлеу" "Институт повышения квалификации педагогических	г. Петропавловск	№ 009540

		"			работников по СКО"		
4	Искакова К.Б	"Казахский язык и литература» в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан	160	2020	Филиал Центра педагогического мастерства	г. Петропавловск	№ 004850
5	Мурзагулова Э.Т	"Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»	120	2022	АО "НЦПК"Эрлеу" "Институт повышения квалификации педагогических работников по СКО"	г. Петропавловск	№ 35162a72d
6	Левда Т.В	По предмету начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан	120	2020	Филиал Центра педагогического мастерства	г.Петропавлрвск	№ 019564
7	Магауова Ж.С	«Проектирование образовательного процесса педагогическими работниками дошкольной организации вв инклюзивной среде»	36 ч	2020	АО "НЦПК"Эрлеу" "Институт повышения квалификации педагогических работников по СКО"	г.Петропавлрвск	N 0313439

	Магауова Ж.С	«Организационно-педагогические аспекты методической работы в условиях обновления дошкольного образования»	72 ч		АО "НЦПК"Өрлеу" "Институт повышения квалификации педагогических работников по СКО"	г.Петропавлрвск	№ 0358824
8	Липко С.В	«Урок математики в школе:фокусы и страагии улучшений»	160	2022	филиал ЦПМ	г.Петропавлрвск	33b885d79
9	Аманжолова И.О	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80	2022	АО "НЦПК"Өрлеу" "Институт профессионального развития по СКО"	г. Петропавло вск	№ 2cff19ccf
10	Потешкина Н.В	Повышение квалификации педагогов психологов	80	2021	Филиал Центра педагогического мастерства	г. Петропавло вск	f8b60d93

11	Амангельдыева Н.М	"Развитие предметных компетенций учителей	80	2023	АО "НЦПК"Өрлеу" "Институт профессионального развития по СКО"	г. Петропавло вск	№0712410
----	----------------------	---	----	------	---	----------------------	----------

		Информатики по сложным темам"					
	Кошимов А.А	"Развитие профессиональных компетенций инвкв педагога физической культуры	80	2022	РГКП	г. Петропавло вск	
12	Ахметжанова А.Б	"Развитие профессиональных компетенций по теме «Художественный труд	72	2020	КМЦПК	г. Петропавло вск	№ 200337
	Ахметжанова А.Б	"Современный урок музыки в условиях обновленного содержания среднего образования	72	2020	КМЦПК	г. Петропавло вск	№ 050237
13	Жанбеков Н.А	"Развитие профессиональных компетенций инвкв педагога физической культуры	80	2023	РГКП	г. Петропавло вск	№00004601
14	Скрипник Н.И	«Ориентиры раннего развития детей»	170	2022	Филиал Центра педагогического мастерства	г. Петропавловск	3ca7dcec4

15	Каиржанова А.О.	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80	2022	АО "НЦПК"Өрлеу" "Институт профессионального развития по СКО"		№ 0602446
16	Айсина К.Ш	По предмету физика в рамках обновления содержания среднего образования	80	2019	Филиал Центра педагогического мастерства	г. Петропавловск	№005984
17	Садвакасова З.М.	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и русской литературы	80	2021	Филиал Центра педагогического мастерства	г. Петропавловск	14f1ded45

Выводы: педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку по плану в филиале АО «НЦПК «Орлеу», филиале ЦПМ и организациях, имеющих программы курсов повышения квалификации и переподготовки кадров, утвержденные Министерством Просвещения.

Перспективы развития организации образования:

- повышение квалификации один раз в три года
- своевременное реагирование по повышению профессиональных компетенций педагогов, соответствии с изменениями в образовании



Результативность учебной, научно-исследовательской деятельности учителей с обучающимися школы
 (предметные олимпиады, научные соревнования, научно- исследовательские проекты, соревнования)
 за 2022-2023 учебный год

Достижения учителей за 2022-2023 учебный год

**Участие в конкурсах, олимпиадах педагогов школы
 за 2022-2023 учебный год:**

**Садвакасова З.М.. – учитель русского языка и литературы:
 Участие учителя в профессиональных конкурсах и олимпиадах**

2023	Словесник	Международный		2 место
2023	Выразительное Чтение поэзии Жумабаева	Районный	г.Сергеевка	2 место
2023	Выразительное чтение стихов собственного сочинения	Районный	г.Сергеевка	3 место
2022	Жүзден жүйрік	Областной		Сертификат
2023	Олимпиада	Районный	г.Сергеевка	Сертификат
2022	Конкурс эссе «Свой путь я выбрал добровольно, и, однозначно -навсегда!»	Районный	г.Сергеевка	Сертификат
2023	Лучший буктрейлер	Областной		2 место
2023	Конкурс эссе «Караван добра и милосердия»	Районный этап областного конкурса	г.Сергеевка	2 место
2023	Олимпиада по русскому языку	Районный этап	г.Сергеевка	Сертификат

**Участие учителя в профессиональных конкурсах и олимпиадах
 Кусаннова А.С. –учитель химии:**

Сентябрь 2022 г	Панарома педагогических идей	Республиканский конкурс, региональный этап	Петропавловск	Диплом 3 место
Декабрь 2022 г	Uchitelya.kz	республиканский	Астана	Диплом 2 место
Март 2023 г	педстарт	республиканский	алматы	Диплом 1 степени

Участие учителя в профессиональных конкурсах
Ермекова А.Б.- учитель биологии, молодой педагог стаж работы 9 месяцев

Дата участия	Название конкурса	Уровень	Место проведения	Результат
2022	Алғыс хат «Жетістік портфолиосы» за подготовку победителя Республиканского конкурса среди членов школьного парламента-2022 г	республиканский	г.Астана	2 место
2023	Алғыс хат «Туризм энциклопедиясы» жас туристер Республикалық байқауына қосқан үлесі үшін	республиканский	г.Астана	2 место
2023г	Конкурс молодых педагогов «Новой школе - современный учитель»	районный	г.Сергеевка	3 место

Участие учителя в профессиональных конкурсах
Левда Т.В.- учитель начальных классов- 3 класс

Дата участия	Название конкурса	Уровень	Место проведения	Результат
2022	Областной конкурс-имидж профессионального мастерства и эффективного наставничества «Педагогический дуэт», посвященный 10-летию АО «НЦПК «Өрлеу»	область	г.Петропавловск	3 место

Участие учителя в профессиональных конкурсах и др.
Мурзагулова Э.Т.-учитель начальных классов – 4 класс

Дата участия	Название конкурса	Уровень	Место проведения	Результат
2022	Республиканская олимпиада по предмету «Начальные классы», организованная ВЕБ-	республика	дистанционно	1 место

Участие учителя в профессиональных конкурсах и др.
Магауова Ж.С. -учитель начальных классов -2 класс

Дата участия	Название конкурса	Уровень	Место проведения	Результат
Февраль	Педагогический портфель	Районный	Сухоробовская СШ	Сертификат

Участие учителя в профессиональных конкурсах

Безпятая С.С.-учитель начальных классов -1 класс, молодой педагог. Стаж работы -9 месяц

Дата участия	Название конкурса	Уровень	Место проведения	Результат
2022	Республиканская олимпиада по предмету «Начальные классы», организованная ВЕБ-САЙТОМ «ККО.KZ»	республика	дистанционно	1 место

Дата участия	Название конкурса	Уровень	Место проведения	Результат
09.09.2022	Республиканская олимпиада по предмету «Начальные классы», организованная ВЕБ-САЙТОМ «ККО.KZ»	республика	дистанционно	2 место
22.10.2022	Районные соревнования по баскетболу 3х3, посвященные Дню Республики	район	г.Сергеевка	2 место
2022	Областной конкурс-имидж профессионального мастерства и эффективного наставничества «Педагогический дуэт», посвященный 10-летию АО «НЦПК «Өрлеу»	область	г.Петропавловск	3 место
14.11.2022	Онлайн-олимпиада: «Профессиональная компетентность: учитель начальных классов»	республика	дистанционно	1 место
2023	Олимпиада для педагогов «Демидург». Предметное направление: начальные классы	республика	дистанционно	1 место
19.02.2023	Республиканская онлайн-олимпиада: «Современный учитель Казахстана»	республика	дистанционно	сертификат
03.03.2023	Международная олимпиада «RedOlimp» по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс	республика	дистанционно	1 место
20.05.2023	Районная спартакиада «ҰСТА3-2023» в соревнованиях по лёгкой атлетике на дистанции 100 метров	район	г.Сергеевка	1 место

**Участие учителя в профессиональных конкурсах и др.
Кошимов А.А.-учитель физической культуры**

Дата участия	Название конкурса	Уровень	Место проведения	Результат
2022г	КМС по летнему Президентскому многоборью Бронзовый призер летнего праздника Ак бидай- 2022 по летнему многоборью Чемпион учительской спартакиады 2022 по лёгкой атлетике			Бронзовый призер "Жастар" по лёгкой атлетике 2022
2023 г	Чемпион учительской спартакиады			

	2023 год по лёгкой атлетике Лучший спортсмен района Шал Акына 2022г. Педагогический Оскар "Үздік тренер" 2022			
2023 г	Серебряный чемпион летнего праздника Ак бидай 2023г по многоборью			

Титов А.А. -учитель истории
Участие учителя в профессиональных конкурсах и олимпиадах

Дата участия	Название конкурса	Уровень	Место проведения	Результат
25.04.2023	КЛИО	Международная	Дистанционно	Диплом 3 степени

Приоритетным направлением деятельности школы стала работа с одаренными детьми. Большую роль в повышении интеллектуальной и творческой активности учащихся играют внеклассные мероприятия: факультативы, кружки и курсы, олимпиады и конкурсы, цель которых – расширение и углубление знаний по предмету, развитие способностей, привитие интереса и вкуса к самостоятельной работе, развитие инициативы, творчества учащихся. Внеклассная работа способствует развитию мотивации учения.

Для формирования у учащихся глубоких и прочных знаний учителями проводятся занятия факультативов, на которых решаются олимпиадные задачи, развиваются творческие способности, рассматриваются экзаменационные задачи.

Ежегодно в школе проводятся школьные олимпиады по предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов, где проверяется качество знаний обучающихся. Эти учащиеся не только отлично учатся, но и защищают честь школы на различных уровнях. Из года в год растет количество призеров районных предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, различных конкурсов

По таблице можно проследить, что в 2022-2023 учебном году учащиеся школы принимали участие в различных научных конкурсах, олимпиадах, проектах и занимали призовые места на международных, республиканских, городских уровнях

Кроме интеллектуальных конкурсов, учащиеся принимают активное участие в спортивных и творческих конкурсах.

2022-2023 учебный год:
Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах (в т.ч. дистанционных)
– 1 класс

дата	Предмет	Название олимпиады	Уровень	ФИ участника, класс	результат
26.09.2022	Начальные классы	Республиканская олимпиада,	республика	Забрутская Валерия, 1	1 место

		организованная ВЕБ-САЙТОМ «ККО.КZ»		класс	
26.09.2022	Начальные классы	Республиканская олимпиада, организованная ВЕБ-САЙТОМ «ККО.КZ»	республика	Жеңіс Қанат, 1 класс	1 место
26.09.2022	Начальные классы	Республиканская олимпиада, организованная ВЕБ-САЙТОМ «ККО.КZ»	республика	Ворожбянская Есения, 1 класс	1 место
26.09.2022	Начальные классы	Республиканская олимпиада, организованная ВЕБ-САЙТОМ «ККО.КZ»	республика	Каиржанова Айша, 1 класс	1 место
26.09.2022	Начальные классы	Республиканская олимпиада, организованная ВЕБ-САЙТОМ «ККО.КZ»	республика	Мәскеу Аружан, 1 класс	1 место
26.09.2022	Начальные классы	Республиканская олимпиада, организованная ВЕБ-САЙТОМ «ККО.КZ»	республика	Боранбай Серікжан, 1 класс	2 место
26.09.2022	Начальные классы	Республиканская олимпиада, организованная ВЕБ-САЙТОМ «ККО.КZ»	республика	Дудка Андрей, 1 класс	3 место
27.01.2023	Математика	Республиканская дистанционная олимпиада по математике	республика	Боранбай Серікжан, 1 класс	1 место
27.01.2023	Математика	Республиканская дистанционная олимпиада по математике	республика	Каиржанова Айша, 1 класс	1 место
27.01.2023	Математика	Республиканская дистанционная олимпиада по математике	республика	Ворожбянская Есения, 1 класс	1 место
29.01.2023	Познание мира	Интеллектуальный конкурс по теме: «Пространство и время»	республика	Ворожбянская Есения, 1 класс	1 место
31.01.2023	Русский язык	Республиканская дистанционная олимпиада по русскому языку	республика	Мәскеу Аружан, 1 класс	1 место
31.01.2023	Русский язык	Республиканская дистанционная олимпиада по русскому языку	республика	Жеңіс Қанат, 1 класс	1 место
31.01.2023	Русский язык	Республиканская дистанционная олимпиада по русскому языку	республика	Забрутская Валерия, 1 класс	1 место

4-7.02.2023	Математика	Интеллектуальная олимпиада «АҚ БОТА»	республика	Жеңіс Қанат, 1 класс	1 место
4-7.02.2023	Математика	Интеллектуальная олимпиада «АҚ БОТА»	республика	Боранбай Серікжан, 1 класс	1 место
4-7.02.2023	Математика	Интеллектуальная олимпиада «АҚ БОТА»	республика	Ворожбянская Есения, 1 класс	2 место

Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах (в т.ч. дистанционных) – 2 класс

дата	Предмет	Название олимпиады	Уровень	ФИ участника, класс	результат
21.10.22г.		Зерде	районный		Сертификат
4-7.02.23г		Дарын «Акбота»	республиканский	Сапаров Алдияр, 2 класс	2 уровень
11.05.23г	Математика	Кемел-Ұрпақ	районный	Тасмурзинов Расул, 2 класс	Сертификат

Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах (в т.ч. дистанционных) – 3 класс

дата	Предмет	Название олимпиады	Уровень	ФИ участника, класс	результат
2022		Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде»	район	Бегалинов Рахат, 3 класс	3 место
2022		Областная интеллектуальная игра «Я люблю свою страну»	область	Жылкыбай Санжар, 3 класс	1 место
2022		Областная интеллектуальная игра «Я люблю свою страну»	область	Тасмурзин Таир, 3 класс	1 место
2022		Областная интеллектуальная игра «Я люблю свою страну»	область	Бегалинов Рахат, 3 класс	2 место
2023	математика	Интеллектуальная олимпиада «АҚ БОТА»	республика	Бегалинов Рахат, 3 класс	3 место
2023	математика	Областная интеллектуальная олимпиада «Марафон знаний»	район	Бегалинов Рахат, 3 класс	2 место
2023	математика	Областная олимпиада «Алтын сака»	район	Бегалинов Рахат, 3 класс	сертификат

Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах (в т.ч. дистанционных) – 4 класс

дата	Предмет	Название олимпиады	Уровень	ФИ участника, класс	результат
2022	Начальные классы	Республиканская олимпиада, организованная ВЕБ-САЙТОМ «ККО.KZ»	республика	Калашникова Полина, 4 класс	1 место
2022	Начальные классы	Республиканская олимпиада, организованная ВЕБ-САЙТОМ «ККО.KZ»	республика	Беккер Мария, 4 класс	1 место
2023	математика	Интеллектуальная олимпиада «АҚ БОТА»	республика	Ермек Тамирлан, 4 класс	1 место
2023	математика	Интеллектуальная олимпиада «АҚ БОТА»	республика	Калашникова Полина, 4 класс	1 место
2023	математика	«Кемел урпак»	район	Ермек Тамирлан, 4 класс	2 место
2023	математика	Областная олимпиада «Алтын сака»	район	Ермек Тамирлан, 4 класс	сертификат
2023		Открытый Республиканский конкурс творческих работ «Оркен»	республика	Калашникова Полина, 4 класс	3 место

Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах (в т.ч. дистанционных) по биологии и географии

Дата участия	предмет	Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
2022	география	Юниорская олимпиада (районный тур) по географии	районный	Аманжол Данияр	2 место
2022	география	Юниорская олимпиада (районный тур) по географии	районный	Аубакир Гаухар	-3 место
2022 г		конкурс «портфолио успеха» среди членов школьного парламента	республиканский	Еркин Айдос	Диплом 2 степени
2023 г		«Туризм энциклопедиясы» Аманжол Данияр- 8 класс	республиканский	Аманжол Данияр	Диплом 2 степени
2022 г	биология	олимпиада для школьников «Мын бала»	республиканский	Мейрамовой Эльвира- 9 класс	Диплом 1 степени

Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах (в т.ч. дистанционных) по химии

дата	Предмет	Название олимпиады	Уровень	ФИ участника, класс	результат
февраль	комплек	Ақбота	республика	Дудка Надежда	Диплом 3 степени
Январь		Мын бала	республика	Рашит Алия	Диплом 1 степени

Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах (в т.ч. дистанционных) по математике

дата	Предмет	Название олимпиады	Уровень	ФИ участника, класс	результат
Февраль	комплексный	Ақбота	Республика	1. Мейрамова Э- 9 класс 2 Дудка Н-9 класс 3 бекчанова Д-9 класс	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
январь	математика	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Район	Майданов Абдумалик 9 класс	сертификат
		Алтын тулек	Область	Еркин Айдос-10 класс 55% Жакупова Жанель-10 класс 50%	Прошел на 2 тур(он платный ученик отказался дальше участвовать)

Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах (в т.ч. дистанционных) по физической культуре

дата	Предмет	Название олимпиады	Уровень	ФИ участника, класс	результат
Октябрь	Физкультура	Баскетбол	Районные соревнования	Шакетов Рахат Наби Даниял Еркин Айдос Майданов Абдумалик Аманжолов Данияр Забрутский Максим Власов Дмитрий	3 место
Апрель	Физкультура	Легкая атлетика	Районные соревнования	Шакетов Р	1 место

Май	Физкультура	Президентское многоборье	Районные соревнования	Шакетов Р	2 место

Вывод: В 2022-2023 учебном году учащиеся школы принимали участие в различных семинарах, конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, проектах и занимали призовые места на международных, республиканских, районных уровнях. Кроме интеллектуальных конкурсов, дети принимают активное участие в спортивных и творческих конкурсах



Приложение 10

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность

КГУ «Сухорабовская средняя школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление
образования акимата Северо-Казахстанской области»
(наименование организации образования)
(по состоянию на 1.07.2023)

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
1	2	3
Северо-Казахстанская область , район Шал акына , с.Сухорабовка , улица Мира 15	01553DT	Медицинский работник:Чердниченко В.Н.. – образование: среднеспециальное;

Выводы: в школе имеется медицинский пункт и процедурный кабинет, медицинский работник осуществляет доврачебную первичную медико – санитарная помощь, ведет соответствующие документы, организует профилактические медицинские осмотры детей узкими специалистами, осуществляет профилактические мероприятия в соответствии с планом работы.

Перспективы развития организации образования:

- проведение капитального ремонта в медицинском кабинете;
- повышение квалификации медицинского работника.



Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам

КГУ «Сухорабовская средняя школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»
 (наименование организации образования)
 (наименование организации образования)
 (по состоянию на 01.07.2023)

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
1	2	3	4
Северо-Казахстанская область, район Шал акына, с.Сухорабовка, улица Мира 15	столовая	20.12 .2022 г №67	

Выводы: Осуществляется контроль комиссией по мониторингу за качеством питания в школьной столовой, приготовлением и осуществлением питания обучающихся. Информация о работе школьной столовой, по результатам проверок размещается на школьном сайте. В школе организован 100% охват горячим и буфетным питанием.

Перспективы развития организации образования:

- провести ремонт пищеблока
- обновление оборудования для пищеблока.



Приложение 8 к Методическим рекомендациям
Структура контингента обучающихся
КГУ "Сухорабовская средняя школа"
 (наименование организации образования)

№	Структура контингента	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся
	общеобразовательные классы	4	24	5	30	2	7	11	61

Выводы: Проектная мощность школы составляет 320 учащихся.

Перспективы развития организации образования:

- увеличение количества детей до проектной мощности

Руководитель организации образования

З.Ж.Базарбаева
Ф.И.О



Итоговая аттестация в 9,11 классах за 2022-2023 учебный год

Клас с	Предмет	К-во учащихся по списку в журнале	К-во уча щих ся, прис утст в. факт .	Ко л- во осв об ож де нн ых	К-во оцено к "5"	К-во оцен ок "4"	К-во оцено к "3"	К-во оцено к "2"	Сред ний балл	% положительных оценок
9	Русский язык	7	7			7			4	100%
	Алгебра	7	7			4	3		3,5	100%
	Казахский язык и литература	7	7		2	4	1		4,1	100%
	Предмет по выбору	7	7		1	6			4,1	100%
11	Русский язык	4	4			2	2		3,5	100%
	Алгебра	4	4			2	2		3,5	100%
	История Казахстана	4	4			2	2		3,5	100%
	Казахский язык и литература	4	4		2		2		4	100%

Предмет по выбору	4	4			2	2		3,5	100%
-------------------	---	---	--	--	---	---	--	-----	------

Выводы: проведение итоговой аттестации показывает, что учащиеся подтверждают полученные знания на уровне собственных интеллектуальных способностей. Показывают положительную динамику при сдаче предметов итоговой аттестации.

Перспективы развития организации образования:

- повышение качества знаний при сдаче итоговой аттестации.



Приложение 9 к Методическим рекомендациям

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения

<p>Тип строения (типовой проект, приспособленне, иное), фактический адрес строения, занятых под образовательный процесс с указанием общей и полезной площади (м²)</p>	<p>Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов</p>	<p>Предметные кабинеты с указанием наименования и площади* (м²)</p>	<p>Перечень технических средств обучения, учебного и учебно-лабораторного оборудования с указанием вида</p>	<p>Актовый зал, спортивный зал, библиотека (м²)</p>	<p>Компьютерные классы, Компьютеры, оборудование и мебель, оборудованные шкафы для индивидуального использования</p>	<p>наличие социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальники, раковины)</p>	<p>наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте, доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz</p>	<p>наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями</p>
<p>Кирпич, ул. Мира 15 общ. площ 2451,3 раб. площ 10196</p>	<p>Спорт инвентарь – Столовая -</p>	<p>общая площадь 981,1 Каб. физики – 66,6 кв.м.; Каб. химии- 64,2 кв.м</p>		<p>Спорт зал- 158,0 кв.м Актовый зал 123,9 кв.м, библиотека-48 кв.м</p>	<p>Компьютерный класс - 1, Компьютеры – 10, Проекторы – 01, Интерактивные доски - 1, Видеокамеры - 10</p>	<p>1 пропускной пункт, 2 санузла (унитазов, 3 раковин)</p>	<p>10 видеокамер, кунделик, НОБД, https://shaikinshsko.edu.kz/</p>	<p>Имеется</p>

Руководитель организации образования

З.Ж.Базарбаева
Ф.И.О



Приложение 12 к Методическим рекомендациям

**Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы
КГУ "Сухоравовская средняя школа"**

(по состоянию на 1 июля 2023 г.)

(наименование организации образования)

№ п/п	Учебный предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет (предполагаемый набор)	Учебная литература (название, год издания, авторы)	Учебно-методическая, художественная, научная литература (название, год издания, авторы)*	Количество в экземплярах
1	Букварь 1 кл.	7	Букварь 1 кл. 2021.М.Аймагамбетова		7
2	Познание мира 1 кл.	7	Познание мира 1 кл.2021.Б.Турмашева		7
3	Естествознание 1 кл.	7	Естествознание 1 кл. 2021. С.Кучербаева	Естествознание. Методическое руководство, 2021,С.Кучербаева	7
4	Художественный труд 1 кл.	7	Художественный труд 1 кл.2021, Е.Ермилова	Художественный труд. Методическое руководство, 2021, Е.Ермилова	7
5	Математика 1 кл.	7	Математика 1 кл. 1,2 ч., 2021, А.Акпаева		7
6	Қазақ тілі 1 кл.	7	Қазақ тілі 1 кл. 2021. Ә.Хазаимова		7
7	Музыка 1 кл.	7	Музыка 1 кл. 2021, А.Кайдарова	Музыка. Методическое руководство, 2021, А.Кайдарова	7
8	Цифровая грамотность 1 кл.	7	Цифровая грамотность 1 кл. 2021, А.Сагимбаева		7
9	Обучение грамоте 1 кл.	7	Обучение грамоте 1 кл. 2021,		7

			М.Аймагамбетова		
10	Математика 2 кл.	5	Математика 2 кл. 1,2 ч., 2022, Т.Оспанов		6
11	Художественный труд 2 кл.	5	Художественный труд 2 кл.2022, Е.Ермилова		7
12	Литературное чтение 2 кл.	5	Литературное чтение 2 кл. 1,2 ч. 2022, Е.Беляева		6
13	Русский язык 2 кл.	5	Русский язык 2 кл.1,2,3,4 ч. 2022,И.Оспанова	Русский язык. Методическое руководство, 2022,И.Оспанова	7
14	Цифровая грамотность 2 кл.	5	Цифровая грамотность 2 кл. 2022, Ж.Кобдикова		7
15	Литературное чтение . Хрестоматия 2 кл.	5	Литературное чтение. Хрестоматия 2 кл .2022,Е.Беляева		6
16	Музыка 2 кл.	5	Музыка 2 кл. 2022, Р.Валиуллина		6
17	Познание мира 2 кл.	5	Познание мира 2 кл.2022. Н.Зворыгина		7
18	Естествознание 2 кл.	5	Естествознание 2 кл. 2022. Ж.Суюндикова		7
19	Английский язык 2 кл.	5	Английский язык 2 кл. 2021, Jenny Dolley		8
20	Қазақ тілі 2кл.	5	Қазақ тілі 1,2 б. 2 кл. 2022. А.Кайырбекова		6
21	Естествознание 3 кл.	6	Естествознание 3 кл. 2018,С.Кучербаева	Естествознание. Методическое руководство, 2018,С.Кучербаева	9
22	Познание мира 3 кл.	6	Познание мира 3 кл.2018, Б.Турмашева		9
23	Художественный труд 3 кл.	6	Художественный труд 3 кл. 2018, Н.Раупова		9
24	Музыка 3 кл.	6	Музыка 3 кл.2018,Р.Валиуллина		9
25	Қазақ тілі 3 кл.	6	Қазақ тілі 3 кл. 2018, Ф.Оразбаева	Қазақ тілі 3 кл.Методическое руководство. 2018,Ф.Оразбаева	9

26	Русский язык 3 кл.	6	Русский язык 3 кл.1,2,3,4 ч. 2018, Е.Богатырева		9
27	Литературное чтение 3 кл.	6	Литературное чтение 3 кл. 1,2,3,4 ч. 2018.Е.Богатырева		9
28	Английский язык 3 кл.	6	Английский язык 3 кл. 2019, Jenny Dolley		9
29	Математика 3 кл.	6	Математика 3 кл. 1,2,3,4 ч., 2018, А.Акпаева		9
29	Информационно-коммуникационные технологии 3 кл.	6	Информационно-коммуникационные технологии 3 кл. 2018, Р.Кадыркулов		9
30	Русский язык 4 кл.	5	Русский язык 4 кл. 2019, Е.Богатырева		9
31	Литературное чтение 4 кл.	5	Литературное чтение 4 кл.2019, Н.Регель		9
32	Математика 4 кл.	5	Математика 4 кл. 1,2,3,4ч., 2019, А.Акпаева		9
33	Қазақ тілі 4 кл.		Қазақ тілі 1,2,3,4 ч. 4 кл,2019, Н.Даулеткереева		9
34	Музыка 4 кл.	5	Музыка 4 кл. 2019, Е.Горчакова		9
35	Художественный труд 4 кл.	5	Художественный труд 4 кл. 2019, Н.Раупова		9
36	Познание мира 4 кл.	5	Познание мира 4 кл. 2019,Б.Турмашева		9
37	Естествознание 4 кл.	5	Естествознание 4 кл. 1,2 ч. 2019.П.Бигазина		9
38	Английский язык 4 кл.	5	Английский язык 4 кл. 2019, Jenny Dolley		9
39	Информационно-коммуникационные технологии 4 кл.	5	Информационно-коммуникационные технологии 4 кл. 2019, Ж.Кобдикова		1
40	Художественный труд 5 кл.	10	Художественный труд 5 кл. 2017, Р.Алимсаева	Художественный труд 5 кл.Методическое руководство, 2017, Р.Алимсаева	6

41	Всемирная история 5 кл.	10	Всемирная история 5 кл. 2017,Т.Тулбаева		10
42	Английский язык 5 кл.	10	Английский язык 5 кл. 2017, Virginia Evans		6
43	Русская литература 5 кл.	10	Русская литература 5 кл. 2017, Л.Сафронова		8
44	Математика 5 кл.	10	Математика 5 кл. 1,2 ч., 2017, Т.Алдамуратова		10
45	Информатика 5 кл.	10	Информатика 5 кл.2020, С.Мухамбетжанова		4
46	Қазақ тілі мен әдебиеті 5 кл.	10	Қазақ тілі мен әдебиеті 5 кл. 1,2 б.2017,Ф.Оразбаева		8
47	Естествознание 5 кл.	10	Естествознание 5 кл. 1,2 ч. 2017,Л.Верховцева		8
48	Русская литература 5 кл. хрестоматия	10	Русская литература 5 кл. Хрестоматия 2017, Л.Сафронова		6
49	Русский язык 5 кл.	10	Русский язык 5 кл. 1,2 ч. 2018, З.Сабитова		11
50	История Казахстана 5 кл.	10	История Казахстана 5 кл. 2017, Б.Кумеков		6
51	Русская литература 6 кл.	2	Русская литература 6 кл.2018, Л.Рыгалова		8
52	Русская литература 6 кл хрестоматия	2	Русская литература 6 кл.хрестоматия 2018, Л.Рыгалова		6
53	История Казахстана 6 кл.	2	История Казахстана 6 кл. 2018, Н.Бакина	История Казахстана 6 кл. Методическое руководство.электронный вариант.2018, Н.Бакина	6
54	Всемирная история 6 кл.	2	Всемирная история 6 кл. 2018,Р.Айтбай		8
55	Художественный труд 6 кл.	2	Художественный труд 6 кл. 2018, Р.Алимсаева (для девочек)	Художественный труд 6 кл.Методическое руководство, 2018, Р.Алимсаева (для девочек)	1

56	Художественный труд 6 кл.	2	Художественный труд 6 кл. 2018, Х.Танбаев (для мальчиков)	Художественный труд 6 кл.Методическое руководство, 2018, Х.Танбаев (для мальчиков)	1
57	Қазақ тілі мен әдебиеті 6 кл,	2	Қазақ тілі мен әдебиеті 6 кл.2018, Ф.Оразбаева	Қазақ тілі мен әдебиеті 6 кл. Методическое руководство. 2018,Ф.Оразбаева	6
58	Русский язык 6 кл.	2	Русский язык 6 кл.1,2 ч. 2018, З.Сабитова	Русский язык 6 кл.Методическое руководство, 2018,З.Сабитова	8
59	Математика 6 кл.	2	Математика 6 кл. 1,2 ч. 2018, А.Абылкасымова	Математика 6 кл. Методическое руководство, 2018, А.Абылкасымова	8
60	Английский язык 6 кл	2	Английский язык 6 кл. 2018, Ben Wetz		6
61	Естествознание 6 кл.	2	Естествознание 6 кл.1,2 ч. 2018, Л.Верховцева		8
62	Информатика 6 кл.	2	Информатика 6 кл.2020, Г.Самараева		10
63	Русский язык 7 кл.	7	Русский язык 7 кл. 2018, З.Сабитова		7
64	География 7 кл.	7	География 7 кл. 2017, А.Егорина		7
65	История Казахстана 7 кл.	7	История Казахстана 7 кл. 2017, Н.Бакина		6
66	Қазақ тілі мен әдебиеті 7 кл.	7	Қазақ тілі мен әдебиеті 7 кл. 1,2 ч.2017, Ф.Оразбаева	.Қазақ тілі мен әдебиеті кл. Методическое руководство. 2017,Ф.Оразбаева	12
67	Алгебра 7 кл.	7	Алгебра 7 кл. 2017, А.Абылкасымова		7
68	Химия 7 кл.	7	Химия 7 кл. 2017, М.Оспанова		6
69	Геометрия 7 кл.	7	Геометрия 7 кл. 2017, В.Смирнов		6
70	Физика 7 кл.	7	Физика 7 кл.2017, Б.Кронгардт		7
71	Всемирная история 7 кл.	7	Всемирная история 7 кл. 2017,Р.Айтбай		6
72	Информатика 7 кл.	7	Информатика 7 кл.2017,		6

			С.Мухамбетжанов		
73	Информатика 7 кл.	7	Информатика 7 кл.2021, С.Мухамбетжанов		6
74	Художественный труд 7 кл.	7	Художественный труд 7 кл. 2017, В.Чукалин	Художественный труд 7 кл. Методическое руководство, 2017.В.Чукалин	6
75	Английский язык 7 кл.	7	Английский язык 7 кл.2017, Virginia Evans		7
76	Русская литература 7 кл.	7	Русская литература 7 кл.2017, В.Савельева		7
77	Биология 7 кл.	7	Биология 7 кл. 2017, А.Соловьёва		7
78	Русская литература хрестоматия 7 кл.	7	Русская литература хрестоматия 7 кл. 2017,В.Савельева		6
79	История Казахстана 8 кл.	4	История Казахстана 8 кл. 2018, З.Кабульдинов		6
80	Биология 8кл.	4	Биология 8 кл. 2018, А.Соловьёва		6
81	Художественный труд 8 кл.	4	Художественный труд 8 кл. 2018, В.Чукалин (для мальчиков)		1
82	Художественный труд 8 кл.	4	Художественный труд 8 кл. 2018, Р.Алимсаева (для девочек)	Художественный труд. 8 кл.Методическое руководство. 2018 , Р.Алимсаева	1
83	Қазақ тілі мен әдебиеті 8 кл.	4	Қазақ тілі мен әдебиеті 8 кл.2018, Г.Косымова	Қазақ тілі мен әдебиеті 8 кл. Методическое руководство. 2018,Г.Косымова	6
84	Химия 8 кл.	4	Химия 8кл. 2018, М.Оспанова	Химия. Методическое руководство 8 кл. 2018, М.Оспанова	6
85	Геометрия 8 кл.	4	Геометрия 8 кл. 2018, В.Смирнов	Геометрия 8 кл.Методическое пособие. 2018, В.Смирнов	6
86	Английский язык 8 кл.	4	Английский язык 8 кл. 2018, Ben Wets		6

87	Информатика 8 кл.	4	Информатика 8 кл.2018, Г.Салгараева		6
88	Информатика 8 кл.	4	Информатика 8 кл.2021 Г. Мухамбетжанова С.		4
89	Физика 8 кл.	4	Физика 8 кл.2018, Н.Закирова	Физика 8 кл. Методическое руководство. 2018, Н.Закирова	6
90	Русский язык 8 кл.	4	Русский язык 8 кл.2018, Сабитова З.	Русский язык 8 кл. Методическое пособие. 2018, З.Сабитова	6
91	Русская литература 8 кл.	4	Русская литература 8 кл. 2018,Г.Шашкина	Русская литература 8 кл.Методическое руководство. 2018, Г.Шашкина	6
92	Русская литература хрестоматия 8 кл.	4	Русская литература хрестоматия 8 кл. 2018, Г.Шашкина		6
93	География 8 кл.	4	География 8 кл. 2018, С.Абильмажинова		6
94	Алгебра 8 кл.	4	Алгебра 8 кл. 2018, А.Абылкасымова	Алгебра 8 кл. Методическое руководство. 2018, А.Абылкасытова	6
95	Всемирная история 8 кл	4	Всемирная история 8 кл. 2018, Н.Алдабек	Всемирная история 8 кл.Методическое руководство. 2018, Н.Алдабек	6
96	Биология 9 кл.	7	Биология 9 кл. 2019, Н.Асанов		7
98	История Казахстана 9 кл.	7	История Казахстана 9 кл. 1ч., 2019, З.Кабульдинов		7
99	История Казахстана 9 кл.	7	История Казахстана 9 кл. 2ч., 2019, А.Сатанов	История Казахстана 9кл. Методическое руководство 2019,А.Сатанов	7
100	Қазақ тілі мен әдебиеті 9 кл.	7	Қазақ тілі мен әдебиеті 9 кл. 1,2 б., 2019, Ф.Оразбаева		7
101	Английский язык 9 кл.	7	Английский язык 9 кл. 2019, Ben Wets		7
102	Основы права 9 кл.	7	Основы права 9 кл. 2019, А.Ибраева		7

103	Русский язык 9 кл	7	Русский язык 9 кл. 2019,З.Сабитова		7
104	Геометрия 9 кл.	7	Геометрия 9 кл. 2019,Г.Солтан		7
105	Информатика 9 кл.	7	Информатика 9 кл. 2019,Р.Кадиркулов		7
106	Всемирная история 8-9 кл.	7	Всемирная история 8-9 кл. 1,2 ч.,2019, Н.Алдабек	Всемирная история 8 - 9кл.Методическое руководство. 2019, Н.Алдабек	7
107	Химия 9 кл.	7	Химия 9 кл. 1,2 ч.,2019,М.Оспанова		7
108	Художественный труд 9 кл.	7	Художественный труд 9 кл. 2019, Р.Алимсаева (для девочек)		1
109	Художественный труд 9 кл.	7	Художественный труд 9 кл. 2019, В.Чукалин (для мальчиков)		5
110	Русская литература 9 кл.	7	Русская литература 9 кл. 1,2 ч.2019, Г.Шашкина		7
111	География Казахстана 9 кл.	7	География Казахстана 9 кл. 1,2 ч. 2019, Ш.Толыбекова	География Казахстана 9 кл. 1,2 ч. 2019, Ш.Толыбекова	7
112	Физика 9 кл.	7	Физика 9 кл. 2019, Н.Закирова		7
113	Алгебра 9 кл.	7	Алгебра 9 кл. 2019, Г.Солтан		7
114	Қазақ тілі мен әдебиеті 10 кл.	3	Қазақ тілі мен әдебиеті 10 кл. 1,2 б. 2019 ,Ф. Оразбаева		6
115	География 10 кл.	3	География 10 кл. 1,2 ч. 2019, С.Тулепбекова		6
116	Химия 10 кл.	3	Химия 10 кл. 1,2 ч. 2019, М.Оспанова		6
117	Биология 10 кл.	3	Биология 10 кл.1,2 ч. 2019, Е.Очкур		6
118	Геометрия 10 кл.	3	Геометрия 10 кл. 2019, В.Смирнов		6

119	НВи ТП 10 кл.	3	Начальная военная и технологическая подготовка 10 кл 1ч. 2019, А.Рыспаев		6
120	Информатика 10 кл.	3	Информатика 10 кл.2019, Р.Кадиркулов		6
121	История Казахстана 10 кл.	3	История Казахстана 10 кл. 2019, З.Джандосова	История Казахстана 10 кл. Методическое руководство, 2019, З. Джандосова	6
122	Всемирная история 10 кл.	3	Всемирная история 10 кл. 1,2 ч. 2019, Р.Каирбекова		6
123	Русская литература 10 кл.	3	Русская литература 10 кл. 2019,Ж.Салханова		6
124	Алгебра и начала анализа 10 кл.	3	Алгебра и начала анализа 10 кл.1,2 ч. 2019,А.Абылкасымова	Алгебра и начала анализа 10 кл. 1,2 ч.Методическое руководство. 2019, А.Абылкасымова	6
125	Русский язык 10 кл.	3	Русский язык 10 кл 2019,З.Сабитова		6
126	Основы права 10 кл.	3	Основы права 10 кл. 2019,А.Ибраева	Основы права 10 кл. Методическое руководство 2019,А.Ибраева	6
127	Физика 10 кл.	3	Физика 10 кл. 2019,Н.Закирова		6
128	Английский язык 10 кл.	3	Английский язык 10 кл. 2019,David Spencer		6
129	Графика и проектирование 10 кл.	3	Графика и проектирование 10 кл. 1,2 ч. 2019. В.Кульбаева		6
130	Основы предпринимательства и бизнеса 10 кл.	3	Основы предпринимательства и бизнеса 10 кл. 2019, К.Аганина		6
131	История Казахстана 11 кл.	4	История Казахстана 11 кл. 1,2 ч. 2020, З.Кабульдинов		6
132	Геометрия 11 кл.	4	Геометрия 11 кл.1,2 ч. 2020, Г.Солтан	Геометрия 11 кл. кл.Методическое пособие. 2020, Г.Солтан	6

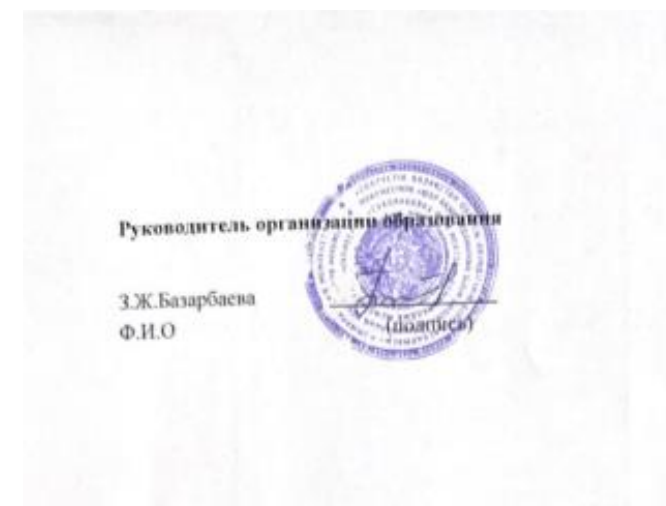
133	НВи ТП 11 кл.	4	Начальная военная и технологическая подготовка 11 кл 1,2 ч. 2020, А.Рихтер	Начальная военная и технологическая подготовка 11 кл.2020, А.Рихтер	6
134	НВиТП 11 кл.	4	Начальная военная и технологическая подготовка 11 кл.2020, А.Тасбулатов		6
135	Основы права 11 кл.	4	Основы права 11 кл. 2020,А. Ибраева	Основы права 11 кл. Методическое руководство 2020,А.Ибраева	6
136	Русский язык 11 кл.	4	Русский язык 11 кл.2020,А.Султанова		6
137	Русская литература 11 кл.	4	Русская литература 11 кл.2020,С.Абишева		6
138	Русская литература 11 кл.	4	Русская литература 11 кл. 1,2 ч., 2020, Н.Локтионова	Русская литература 11 кл. 1,2 ч.Методическое руководство. 2020, Н.Локтионова	6
138	Геометрия 11 кл.	4	Геометрия 11 кл. 2020, В.Смирнов	Геометрия 11 кл. кл.Методическое пособие. 2020, В.Смирнов	6
139	География 11 кл.	4	География 11 кл.2020, К.Каймулдинова	География 11кл. 2020, методическое руководство А.Бейкитова	6
140	Қазақ тілі мен әдебиеті 11 кл.	4	Қазақ тілі мен әдебиеті 11 кл. 2020, Г.Косымова	Қазақ тілі мен әдебиеті 11 кл. 2020. методическое руководство. Г.Косымова	
141	Химия 11 кл.	4	Химия 11 кл. 1,2 ч. 2020, М.Оспанова		6
142	Биология 11 кл.	4	Биология 11 кл.1,2 ч. 2020, Н.Аблайханова		6
143	Физика 11 кл.	4	Физика 11 кл. 1,2 ч. 2020, С.Туякбаев		6
144	Английский язык 11 кл.	4	Английский язык 11 кл. 2020, Tim Falla	Английский язык 11 кл. 2020, методическое руководство Tim Falla	6
145	Алгебра и начала анализа 11 кл.	4	Алгебра и начала анализа 11 кл. 2020 А.Абылкасымова	Алгебра и начала анализа 11 кл. методическое руководство 2020, А.Абылкасымова	6

146	Всемирная история 11 кл.	4	Всемирная история 11 кл. 2020, Р.Каирбекова	Всемирная история 11 кл. методическое руководство 2020, Ж.Джуматаева	6
147	Информатика 11 кл.	4	Информатика 11 кл. 2020, В.Архипова		2
148	Основы предпринимательства и бизнеса 11 кл.	4	Основы предпринимательства и бизнеса 11 кл. 1,2 ч.,2020, Е.Дуйсенханов		6
149	Графика и проектирование 11 кл.	4	Графика и проектирование 101кл. 2020. В.Кульбаева		6

Выводы: Обеспеченность учебниками, художественной литературой в рамках учебных программ составляет 91%. Функционирует буккроссинг, обновляются выставочные тематические материалы.

Перспективы развития организации образования:

- привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проекта «Читающая школа – читающая нация»;



Оценочный лист

КГУ «Сухорабовская средняя школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка
1	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	uzdik
2	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования	
3	Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	zhaqsy
4	Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах	ortasha
5	Подключение к сети интернет	uzdik
6	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	
	Итоговая оценка:	ortasha

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самооценка образовательной деятельности педагогического коллектива КГУ «Сухорабовская средняя школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» за 2022-2023 учебный год показала, что организационно- правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

