

Самооценка ВР на 2022-2023 учебный год КГУ «Сухорабовская средняя школа»

Воспитательной работе необходимо руководствоваться Концептуальными основами воспитания, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227. При планировании работы особое внимание уделяли: спецпроектам программы «Рухани жаңғыр»

«Семья-средняя школа»;
«Читающая школа»;
«Құқықтық сана – қауымға пана»;
«Дәстүр мен ғұрып»;
«Еңбек – елдің мұраты»;
«Үнем-қоғам қуаты»;
«Экологическая культура с малых лет»;
«Организация психологической службы и школьных служб примирения»;
«Қоғамға қызмет»;
Организации «Самоуправления» учащихся;
Проекты «День самоуправления», «Неделя самоуправления»;
Проект «Театральные уроки».

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности.

- ✓ Проекты 2022-2023 учебного года в рамках Программы ценностно-ориентированного подхода к воспитанию обучающихся:
- ✓ «Семья-средняя школа»;

- ✓ «Читающая школа»;
- ✓ «Құқықтық сана – қауымға пана»;
- ✓ «Дәстүр мен ғұрып»;
- ✓ «Еңбек – елдің мұраты»;
- ✓ «Үнем-қоғам қуаты»;
- ✓ «Экологическая культура с малых лет»;
- ✓ «Организация психологической службы и школьных служб примирения»;
- ✓ «Қоғамға қызмет»;
- ✓ Организации «Самоуправления» учащихся;
- ✓ Проекты «День самоуправления», «Неделя самоуправления»;
- ✓ Проект «Театральные уроки».
- ✓ Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Личностные атрибуты «Толық адам» интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» и «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» и других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности,
- ✓ **Памятные даты 2022-2023 года.**
- ✓ 355 лет со дня рождения Казыбек би
- ✓ 220 лет со дня рождения Кенесары Касымұлы
- ✓ 150 лет со дня рождения Ахмета Байтурсынулы
- ✓ 110 лет со дня рождения Динмухамеда Кунаева
- ✓ 100 лет со дня рождения Маншук Маметовой
- ✓ 100 лет со дня рождения Талгата Бегельдинова
- ✓ 90 лет со дня рождения Шерхан Муртаза
- ✓ 30 лет государственным символам Казахстана
- ✓ 30 лет со дня вступления Казахстана в ООН
- ✓ 30 лет со дня образования Вооруженных Сил Республики Казахстан
- ✓
- ✓ **Направления воспитательной работы:**

Направление воспитательной работы	Цель
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.	формирование патриота и гражданина с рациональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной деятельности, противостоять проявлениям жестокости и насилию в детском возрасте.
Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание	противостоять проявлениям жестокости и насилию в детском возрасте.
Рухани-танымдық тәрбие.	формирование глубокого понимания ценностных ориентиров, возрождении духовно-нравственных и этических принципов, формирование качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими традициями жизни казахстанского общества.
Духовно-нравственное воспитание	качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими традициями жизни казахстанского общества.
Ұлттық тәрбие.	ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, родному и государственному языку, культуре казахского народа, традициям и обычаям групп Республики Казахстан
Национальное воспитание	групп Республики Казахстан
Отбасылық тәрбие Семейное воспитание	просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической ответственности за воспитание детей.
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.	формирование осознанного отношения к профессии, развитие экономического мышления и экологической культуры.
Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	формирование осознанного отношения к профессии, развитие экономического мышления и экологической культуры.
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.	формирование мотивационного пространства, интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и о

Интеллектуальное воспитание, информационная культура	воспитание	также информационной культуры, в том числе по киберкультуре
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.		формирование общекультурных навыков поведения, восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в создании в организациях образования поликультурной реализацию общенационального культурно-образовательного движения школьников "Ұшқыр ой алаңы".
Поликультурное эстетическое воспитание.	и художественно-	создание пространства для успешного формирования и сохранения физического и психологического здоровья наносящие вред здоровью
Дене тәрбиесі, салауатты өмірсалтын қалыптастыру.		
Физическое воспитание, здоровый образ жизни.		

- ✓
- ✓
- ✓ **I. Нормативно-правовое обеспечение воспитания**
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>
Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>
Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>
Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» <https://nao.kz/>
Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>
Закон РК «О государственных символах РК»
- ✓ Типовой комплексный план по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования (№ 227 от 22.04.2015 г.) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1200000873>
Положение о классном руководстве в организациях среднего образования (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013067>
Инструктивно-методическое письмо МОН РК «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году»
- ✓ Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U1400000986>
- II. Научно-методическое и информационное обеспечение**
- ✓ 1 Организация воспитательного процесса в школе на основе патриотического акта «Мәңгілік Ел», статей Н.А. Назарбаева «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру», «Семь граней Великой степи»
- ✓ 2 Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Постановление Правительства РК от 27 декабря 2019 года за №988

Воспитательная работа реализуется по восьми основным направлениям согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание;
- 8) физическое воспитание.

ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«21 ғасырдың қоғамда бейімделе алатын полимәдени тұлғаның дамуы, оқушыларды Қазақстандық патриотизм және азаматтық, рухани адамгершілікке, эстетикалық жеке шығармашылыққа тәрбие беруді қалыптастыру.

- Цель воспитательной работы школы:

-формирование поликультурной личности, способной в процессе своего развития адаптироваться в общество 21 века, стать достойным гражданином своей страны, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, способную к самореализации.

- Задачи воспитания:

- развивать образ гармоничного человека, воплощенного в духовном наследии Абая «Толық адам».

- создание условий для личностного роста и профессионального самоопределения;

- развитие самоуправления учащихся;

- формирование гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни;

- воспитание в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;

- формирование трудовой культуры;

- формирование понимания прекрасного понимания и уважения культур мира.

Воспитательная работа ведется в соответствии с общешкольным воспитательным планом, с психологической службой, профориентацией, педагогом дополнительного образования, планами детской организации ДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Жаз Сарбаз», ученическим самоуправлением «Школьный парламент», добровольными клубами «Адал Ұрпақ», «Парасат», «Юный инспектор движения», «Юные друзья полиции», волонтерское движение, библиотеки, педагога, медицинского работника, организатора-преподавателя НВиТП, комплексным планом по физическому воспитанию, военно- патриотическому воспитанию, воспитательному плану КПП, планами воспитательной работы МО классных руководителей.

Рассматривая цели и задачи программы воспитания педагогического коллектива школы, совместно с родительской общественностью и школьным самоуправлением проводится большая и значимая работа по её осуществлению.

Реализации системы воспитания высококультурной личности учащегося помогают сформировавшиеся в школе традиции и праздники, коллективно-творческие дела, декады, месячники.

В школе существует система традиционных мероприятий:

1. День Конституции Республики Казахстан
2. День Знаний
3. Неделя здоровья
4. День семьи
5. Неделя, посвящённая дню языков народа Казахстана
6. Осенний кросс «Золотая осень»
7. Месячник, посвящённый Дню пожилых
8. День ученического самоуправления (День учителя)
9. День Республики
10. Праздник «Осенний бал»
11. Всемирный день борьбы со СПИДом (месячник)
12. День Независимости Республики Казахстан
13. Новогодний карнавал
14. Классные часы по направлениям, тематические ТБ (по периодам) и ПДД
15. Уроки толерантности
16. День влюбленных – Козы Корпеш и Баян Сулу
17. День благодарности
18. Международный женский день
19. Наурыз мейрамы
20. День единства народа Казахстана
21. День защитника Отечества
22. День Победы
23. Последний звонок
24. День защиты детей
25. День государственных символов РК
26. День Столицы

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, охватывают все направления воспитательной работы:

Первое направление – «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание»

Для повышения степени осознания учащимися гражданской позиции, формирования высокого патриотического воспитания учащихся, верности Отечеству, знания и пропаганде государственных символов РК, готовности к выполнению Конституционных обязанностей, работа заключалась в следующих целях: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Продолжаем реализацию программы «Рухани жаңғыру», которая является одним из самых важных проектов нашего Независимого государства Республики Казахстан в воссоздание сознания общества.

Природа современного школьника требует активных и интерактивных форм развития. И если метод рассматривать как путь к достижению поставленных целей, то нужно выйти за рамки традиционных форматов. В контексте поставленных задач по продвижению Программы «Рухани Жаңғыру», где рассмотрены вопросы, касающиеся и минувшего, и грядущего Казахстана. Ее реализация способствует объединению прошлого, настоящего и будущего молодой страны. Также немаловажным является и возрождение ценностей казахского народа. Стимулирование патриотического понимания сквозь эволюционное и историческое прошлое Казахстана. Сохранение и приумножение моральных, духовных, культурных ценностей. И наша школа за пятилетний период Программы «Рухани жаңғыру» имеет копилку воспитательных мероприятий, которые направлены на реализацию данных целей в программе «Рухани Жаңғыру».

К примеру, проект **«Тысяча лет степного фольклора и музыки»** показывает, как развивалось устное народное творчество, где основной целью является сохранение и пропаганда казахского фольклора и музыки. В связи с этим в феврале месяце музыкальным руководителем Ермаковой Л.В. организована конференция на тему – «Қазақтың бұлбұлы – Күлаш Байсейтова» учащиеся ознакомились с биографией народной артистки, певицы и с ее известными музыкальными произведениями.

Программа «Рухани жаңғыру», ориентированная на возрождение духовных ценностей казахстанцев с учетом всех современных рисков и вызовов глобализации, призвана повысить конкурентоспособность Казахстана в мире, сохранить национальную идентичность, популяризовать культ знания в духовном наследии Абая «Толық адам» и открытость сознания граждан. Эти качества должны стать основными ориентирами для современного школьника.

Старшая вожатая и организатор-преподаватель НВиТП ведут деятельность военно-патриотических клубов, детско-юношеских движений: «Жас қыран» (1-4 классы), «Жас Ұлан» (5-10 классы), «Жас Сарбаз» (8-11 классы), которые способствует формированию гражданственности и патриотизма у обучающихся.

1. Республиканская единая детско-юношеская организация «Жас Қыран» и «Жас Ұлан».

«Жас Ұлан» - единая детско – юношеская организация, которая имеет два крыла: «Жас Қыран» и «Жас Ұлан». В ряды «Жас Қыран» принимаются ребята с 1–го по 4-й классы, «Жас Ұлан» - с 5-го по 11-е классы.

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

1. Организация и проведение традиционных, способствующих развитию творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
2. Организация и проведение общешкольных мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей школьников
3. Осуществление школьного самоуправления, мотивирующего учащихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств.
4. Работа в рамках реализации социально-значимых проектов

Единая детско - юношеская организация «Жас Ұлан»

Единая детско - юношеская организация «Жас Қыран»

Данная работа осуществляется по следующим направлениям:

-гражданско-патриотическое

- нравственное, информационное
- организаторское
- досугово-игровое.

На 2022-2023 учебный год был составлен единый план мероприятий ЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» .

В честь празднования Дня Независимости в школе была организована торжественная линейка, в котором активное участие приняли ученики школы. Мероприятие сопровождалось показом тематических видеороликов. В преддверии празднования был организован конкурс плакатов, лучшие из которых были вывешены в стенах школы. Пополнены ряды детско-юношеской организации «Жас Улан» с целью воспитания чувства патриотизма у подрастающего поколения, развития лидерских качеств, а также интеллектуального и творческого потенциала. В ряды детско-юношеской организации «Жас Улан» вступили отличники учебы, активисты и те, кто достиг успехов в спорте.

Были проведены конкурсы рисунков на тему: «Қазақстан – Тәуелсіз ел», посвященные Дню Независимости Казахстана.

В течение месяца были проведены мероприятия, целью которых было формирование патриотической ответственности. В мероприятиях приняли активное участие ученики школы с 1 по 11 классы.

19 декабря прошла Торжественная линейка, посвященная «Году закрытия детей» По завершению этого года были проведены республиканские и областные конкурсы, различные мероприятия, связанные «с Годом детей».

2. Патриотический отряд «Юный помощник полиции».

Деятельность осуществляется согласно плана, положения отряда. В план работы включены мероприятия, которые прививают военно-патриотическое воспитание, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Создан с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов. Члены клуба: 15 учащихся.

3. Дебатный клуб «Парасат».

В школе функционирует Дебатный клуб «Әділет» был разработан план на 2022-2023 учебный год. Члены клуба: 20 учащихся.

Согласно плана работы 1 раз в неделю проводится заседание членов Дебатного клуба «Әділет», где они изучают различные резолюции БПФ(Британский формат) и АПФ(Американский формат).

4. Детско-юношеский военно-патриотический клуб «Жас Сарбаз».

Создан приказ, положение и план работы клуба на 2022-2023 учебный год.

Цель: формирование у учащихся патриотических чувств

Задачи:

- Проверить умения учащихся применять знания в области строевой подготовки на практике, навыки в сборке-разборке АК-74
- Развитие патриотических чувств, повышение уровня физической, нравственной и духовной культуры учащихся;
- привлечение учащихся к регулярным занятиям военно - прикладными видами спорта;
- пропаганда и популяризация здорового образа жизни.

Члены клуба: 15 учащихся.

На зональном этапе проходил конкурс, строя и песни «Жас Сарбаз- 2023 г.» , в котором учащиеся заняли 3 место.

5. Ученическое самоуправление «Школьный парламент».

Создан приказ ученического самоуправления на 2022-2023 учебный год, имеется положение о деятельности ученического самоуправления «Школьный Парламент», проведены предвыборные кампании «Выборы Президента школьного самоуправления.

В сентябре 2022 года в школе торжественно прошли выборы кандидата в Президенты «Школьного Парламента». В данных выборах активное участие приняли учащиеся с 8 по 11 класс. Большинство голосов набрал ученик 10 класса - Еркін Айдос.

В план работы школьного самоуправления были включены мероприятия, посвященные государственным праздникам: ко Дню Конституции (30 августа), ко Дню Республики Казахстан (25 октября), ко дню Независимости Республики Казахстан (16 декабря), ко Дню государственных символов (4 июня).

Ежегодно проводится огромная работа по разъяснению и пропаганде Послания Президента Республики Казахстан К.-Ж.К.Токаева народу Казахстана. 1 сентября 2022 года Президент Касым-Жомарт Токаев обратился к народу страны с Посланием на тему: «Справедливое государство. Единая нация, благополучное общество». Согласно плану мероприятий проведены классные часы, политинформации, час общения на государственном языке .

В целях формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания разработан комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, то есть сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований закона, повышению образовательного и культурного уровня.

В связи с этим создан **добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ»**, который оказывает содействие и участвует в организации воспитательной работы. Руководителем клуба приказом назначена старшая вожатая Бердникова Ю.В.

Основными задачами добровольных школьных клубов «Адал Ұрпақ» являются формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера.

Добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ» состоит из секции следующего характера: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия.

Секция антикоррупционные знания принимает участие в организации лекций, «круглых столов» и других просветительских мероприятий. Секция антикоррупционная информация и творчество участвует в организации мероприятий и конкурсов на лучшие видеоролики, рисунки, сочинения.

На базе районной библиотек в текущем учебном году прошел слет лидеров «Адал ұрпақ». В данном мероприятии приняли непосредственное участие наши учащиеся - члены добровольного клуба «Адал Ұрпақ». Они подготовили презентации, игры и сценки, посвященные профилактике коррупции. Учащиеся нашей школы были награждены благодарственным письмом и дипломом 1 степени.

Взаимодействие семьи, школы и общества является основной направляющей в развитии патриотизма - стержневой духовной составляющей ценности личности ученика школы. Большую роль в воспитании патриотизма играет также проведение общешкольных праздников. Организация краеведческой работы школьников по направлениям: «Знаменитые люди села», «Воины-интернационалисты» (участники военных действий в Афганистане); встречи с ветеранами ВОВ; организация и проведения митинга-праздника, посвященного Дню Победы. Большую роль в воспитании казахстанского патриотизма играют военно-спортивные игры «Батыр», «Алау», почетный караул у памятника погибшим воинам ВОВ, встречи с ветеранами и воинами – афганцами, смотр строя и песни, которые проводит организатор-преподаватель НВиТП Жанбеков Н.А.

В школе прошли мероприятия, посвященные выводу Советских войск из Афганистана. В этот день прошла встреча с воинами-интернационалистами, а также конкурс патриотической песни. Ко всем мероприятиям, праздничным датам оформлялись стенды, книжные выставки, проводились классные часы, спортивные мероприятия.

В период с 10.04-11.05.23года в школе был проведен месячник военно-патриотического воспитания. За время проведения прошло множество мероприятий, посвященных Великой Победе: конкурс стихотворений «Мы помним, мы чтим», уроки мужества, конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир», спортивные соревнования, вахта памяти. В школьной библиотеке были оформлены книжные выставки, посвященные Дню Победы.

Прошла акция «Забота» по оказанию помощи ветеранам войны, труженикам тыла, другим категориям одиноких пожилых людей. Силами учащихся и педагогов был проведен субботник в парке Победы.

Во всех классах проводились беседы, час истории, викторины, круглый стол, классные часы патриотического содержания. При проведении классных часов реализовывались следующие задачи:

-развитие способности учащихся осмысливать события и явления действительности;

- воспитание взаимопонимания между народами;
- утверждение общечеловеческих нравственных принципов;
- показать учащимся трудный и тернистый путь становления независимости

Казахстана.

С целью формирования гражданственности и воспитания чувства казахстанского патриотизма все торжественные мероприятия начинаются с исполнения Гимна Республики Казахстан.

Учителя школы ставили перед собой цель - расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

Для этого необходимо было решить следующие задачи:

-создать условия для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.

-формировать у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

-воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

В школе прошел месячник борьбы с курением, наркоманией, профилактике СПИДа. Оформлены стенды, книжные выставки, призывающие к здоровому образу жизни, проведены тематические классные часы «Скажи - нет!». Ежемесячно проходят уроки по профилактике наркомании, курения. Прошли тематические линейки по профилактике здорового образа жизни, проведены дни здоровья, организован лекторий для родителей.

Проводились классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.

Классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д.

Обновлен информационный стенд «Подросток и закон».

Социологом школы проводятся индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, как с учащимися, так и с их родителями. Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и правовой направленности: «Я – гражданин», «Преступление и наказание», «Права ребенка в современном мире» и другие помогают учащимся выбрать свой жизненный путь, осознать свое место в обществе.

Второе направление – Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

В целях реализации поручения Главы государства К-Ж. К.Токаева, озвученного на IV заседании национального совета общественного доверия, который прошёл 22.10.2020 года, стартовал проект «Читающая школа-читающая нация».

Цель данного проекта является создание активной среды для творческого

развития детей и повышения интереса к чтению.

С целью реализации проекта «Читающая школа» использовались разнообразные формы и методы работы, как традиционные, так и инновационные: мероприятия по организации и поддержке семейного чтения; конкурсы; викторины; литературные игры; презентации.

Формирование читательской грамотности. «Чтение через все предметы» было реализовано через следующие мероприятия:

1. Проведение ежедневного чтения на каждом уроке (3-5 минут жужжащие чтение с пониманием содержания текста) в 1-4 классах.

По итогам учебного года показатели техники чтения имеют положительную динамику по всем классам.

класс	Показатели техники чтения по итогам второго полугодия	Показатели техники чтения по итогам учебного года	динамика
1	70%	85%	+18
2	80%	94%	+19
3	58%	87%	+30
4	80%	100%	+22

2. Проведение на постоянной основе смыслового чтения и работы с текстом на уроках в 5-11 классах.

Третье направление – Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В рамках проекта «Мәңгілік Ел» и программы «Рухани жаңғыру» проведены фестивали и конкурсы по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана. Продолжая знакомство с традициями народов, и в целях обеспечения эффективной организации внеурочной деятельности учащихся был проведен фестиваль народов, проживающих в Казахстане. Согласно плана мероприятия «Наурыз мейрамы» в нашей школе ежедневно был обозначен определённый тематический день «Көрісу күні», «Жайлау күні», «Шежіре күні», «Тарихқа тағзым күні», «Игі істер күні», «Шымырлық пен шеберлік күні», «Зияткерлік күні», «Ұлттық тағамдар күні», «Ұлыстың ұлы күні».

На празднике были организованы национальные игры, конкурсы, спортивные состязания, а также концертная программа.

Ко Дню языков согласно плану проведены беседы «Язык как средство общения между людьми», конкурсы стихов, стенгазет, конкурсы на знание традиций и обычаев казахского народа.

Ко Дню пожилого человека ребятами среднего и старшего звена были изготовлены праздничные открытки для бабушек и дедушек, проведена акция «Забота».

Ко Дню единства Казахстана были проведены круглые столы по темам: «Моя республика – моя гордость», «Бір шаңырақ астында» выразительного чтения «Бірлігіміз жарасқан!», классные часы на тему: «Татулықтың тамыры - достық».

Четвёртое направление - Семейное воспитание

Целью семейного воспитания в школе является развитие следующих ценностей: ценности брака и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения полноценной семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы.

Психологической службой уделяется особое внимание семьям учащихся. Постоянно ведется контроль за посещением учащихся, проводятся рейды в неблагополучные семьи, проводятся беседы в присутствии участкового инспектора. В течение учебного года было проведено 3 общешкольных собраний. В общешкольном родительском собрании психологической службой школы были выступления на тему: "Роль семьи в предупреждении и преодолении негативных привычек у детей и подростков". Профилактика аутодеструктивного поведения подростков. Методические рекомендации общеобразовательной школе от МП РК от 3 марта 2023 г. по постановке на внутришкольный учёт. Ознакомление родителей о "Правилах профилактики травли (буллинг) ребенка".

Классными руководителями ведется просветительская работа среди родителей учащихся. Родители принимают активное участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий. Благодаря активной поддержке родителей решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, экскурсий, поездок учащихся. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного процесса.

По плану мероприятия «дня Семьи» библиотекарем школы была подготовлена книжная выставка, классными руководителями проведены беседы :на тему "Семья и семейные ценности", «Вместе мы семья», среди 1-8 классов был проведен конкурс детских рисунков на тему : "Моя семья" конкурс сочинений на темы: «Отбасы – қоғам тірегі», «Менің бақытты отбасым». Согласно плана проведения в школе Международного дня семьи «Мерейлі отбасы».В школе по Дню семьи проводились акции "Семейное древо", познавательные уроки.

Пятое направление – Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель по профориентационному направлению:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе

- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально – профессиональной адаптации в обществе
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно – воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы и другими социальными структурами: семьей, с высшими и профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

В начале 2022-2023 учебного года составлен план профориентационной работы, согласно которого проводятся мероприятия в школе.

Для классных руководителей 1-11 классов составлены методические рекомендации по организации профориентационной работы среди учащихся.

Проведен анализ результатов профориентации за прошлый 2022-2023 учебный год, выявлено трудоустройство и поступление в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9, 11 классов.

Экологическое воспитание — это формирование у школьников заботливого и бережного отношения ко всему живому на Земле, развитие понимания ценности природы, готовности к рациональному природопользованию и участию в сохранении природных богатств.

Цель экологического воспитания:

- Формирование у школьников ответственного отношения к окружающей среде

- Готовность к рациональному природопользованию
- Умения принимать и выполнять решения, направленные на поддержание сил природы
- Сохранение природы для будущих поколений

Экологическое воспитание сложный и длительный процесс. Он обеспечивается содержанием школьного курса с самого начала его изучения.

Особое значение в формировании экологической культуры имеют общебиологические разделы школьного курса биологии в 9-11 классах, связанные с изучением биогеоценотического и биосферного уровней организации жизни.

Осознание ценности жизни, природы и проявление активности в их защите – это одно из главных качеств в формировании экологически культурной личности. Необходимо с раннего возраста целенаправленно вырабатывать активную жизненную позицию по восприятию проблемы сохранения окружающей природной среды.

Экологическое воспитание в системе образования проводится непосредственно в процессе учебной деятельности (на уроках) и во внеурочное (свободное от уроков) время.

3. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Основная программа биологического образования школьников сохраняется, выдерживается преемственность биологических предметов, сохраняется авторская образовательная линия. Уроки проводятся с использованием теоретического и наглядного материала (теоретические задания, презентации, коллекции и гербарии, лабораторные объекты, наглядные демонстрационные материалы).

Большое значение в формировании и развитии у школьников экологических знаний имеет проведение нестандартных уроков с использованием уроков-дискуссий, практических уроков, игровых уроков. Проводятся уроки-экскурсии в природу при изучении отдельных тем. Такие формы уроков способствуют формированию у учащихся многих компетентностей. В плане экологического воспитания на уроках широко используются межпредметные связи с географией, химией, и другими предметами школьной программы. Эффективность и результативность образовательной и воспитательной деятельности основывается на активизации познавательного интереса обучающихся посредством активного применения современных образовательных технологий – использования ИКТ, проектного метода, личностно-ориентированного образования, в сочетании с использованием традиционных методик. Особое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды на всем образовательном пространстве, так как именно биологические науки играют в этом первостепенную роль. Постоянно, на уроках подчеркивается неповторимость и красота природы родного края, рассказывается о достижениях отечественных исследователей, ученых, медиков.

Доброжелательное и бережное отношение к природе помогают сформировать внеурочные мероприятия: экологические конкурсы и праздники, массовые мероприятия. Эмоционально насыщенная и красочная атмосфера таких мероприятий позволяет прислушаться к насущным проблемам, задуматься о путях их преодоления.

Практическая деятельность в природе позволяет школьникам осознать свою причастность к значимому для общества делу. Конечно, не все учащиеся с одинаковым энтузиазмом относятся к такой работе, но всегда можно организовать группу детей, готовых поддержать инициативу, чтобы помочь природе. В качестве практической работы можно предложить такие мероприятия, как: сбор макулатуры, уборка территории школы, создание и развешивание скворечников для птиц.

Шестое направление – Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения,

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание помогает обучающимся сформировать эстетическое сознание; эстетический вкус.

Поликультурное воспитание в школе направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. В связи с этим проведены круглые столы, беседы, классные часы. Библиотекарем школы на постоянной основе организуется выставки работ детей, фестиваль дружбы народов, творческие клубы, конкурсы; встречи с ветеранами педагогического труда.

В план воспитательной работы включены мероприятия по поликультурному воспитанию обучающихся (уроки толерантности, акции ко Дню Земли, единый час информирования к Международному Дню мира).

На постоянной основе функционирует тематическая книжная выставка.

Седьмое направление – Интеллектуальное воспитание

Интеллектуальное воспитание формирует ценность знания; интеллектуальной позиции; лидерских качеств и одаренности каждой личности; а воспитание информационной культуры - киберкультуру и кибергигиену.

Интеллектуальное направление в школе нацелено на углубление знаний, обучающихся по предметам, выявление и последующее развитие их интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности в разных областях знаний. Учителями-предметниками проводилась большая работа по развитию творческих, интеллектуальных способностей учащихся. Это и предметные олимпиады в рамках района и области, участие в конкурсах сочинений, чтений рисунков,

разви

проведение тематических фестивалей, агитбригад и многое другое.

Восьмое направление – Физическое воспитание

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Одной из главных целей воспитательной деятельности школы является формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения. Активно используются здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе.

Проводятся спортивно-массовые мероприятия, дни здоровья, организовываются спортивные забеги, проводятся беседы, организуются соревнования, к которым привлекаются учащиеся школы. Наши учащиеся приняли активное участие в районных, областных, республиканских соревнованиях, где заняли призовые места: веселые старты, проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ; проведение внутришкольных соревнований; конкурс рисунков «За здоровый образ жизни».