

Материалы самооценки
коммунального государственного учреждения «Сухорабовская
средняя школа» коммунального государственного учреждения
«Отдел образования района Шал акына» коммунального
государственного учреждения «Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»

2025 год
Содержание

1. Общая характеристика организации образования
2. Анализ кадрового потенциала
3. Контингент обучающихся
4. Учебно-методическая работа
5. Учебно-материальные активы
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
7. Оценка знаний обучающихся
8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
9. Недостатки и замечания, пути их решения
10. Выводы и предложения

1. Общая характеристика организаций образования

Полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Сухорабовская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Юридический адрес:

151310, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, район Шал акына, село Сухорабовка, улица Мира, 15

Контактные данные юридического лица:

Номер телефона 87153425293

E-mail: suhorabowskaya@yandex.kz

Web-сайт: <https://suhorabovskayash.edu.kz/>

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 30 декабря 2020 года БИН 970440001508. Данная справка дает право осуществлять деятельность в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства Республики Казахстан *(копия прилагается)*

Руководитель: Мельникова Эрика Ивановна (сотовый телефон: 87711693569) приказ о назначении на должность руководителя № 72 от «12» марта 2025 года КГУ «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» *(копия прилагается)*

Приказ о назначении руководителя

https://drive.google.com/file/d/1YYDvjt3kWkCqiIvrOnWsHUd_OuZMEY12/view?usp=drive_link

Устав КГУ «Сухорабовская средняя школа» КГУ «Отдел образования района Шал акына» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области № 341 от «21» декабря 2020 года

Устав школы (копия прилагается)

https://drive.google.com/file/d/143bjszH760Qb2ZWYbtQHQU9qLQ0_a0iu/view?usp=drive_link

Лицензия № KZ47LAA00020986 от 1 февраля 2021 года на бессрочный срок дает право осуществлять образование по программам начального, основного среднего, общего среднего образования *(копия прилагается)*.

Лицензия на занятие образовательной деятельностью (копия прилагается)

https://drive.google.com/file/d/1OVGpyi8f86kvL6RWQwECdcD1Sd8cGO2A/view?usp=drive_link

2. Анализ кадрового потенциала

2.1. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).

На май 2024 – 2025 учебного года в школе работает 21 педагог (в т.ч. совместитель). С высшим образованием – 15 (71,5%), со средним специальным образованием – 6 (28,5%).



По категориям:

педагог-исследователь – 2

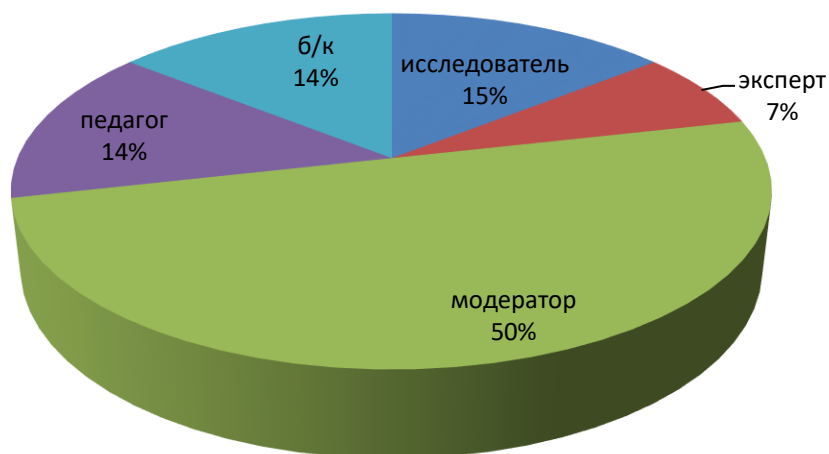
педагог-эксперт – 1

педагог-модератор – 7

педагог – 2

б/к - 7

Педагогические кадры



Анализ на соответствие специальности по диплому и свидетельств по курсовой переподготовке показал, что все 21 педагог преподают по соответствующим профилям. Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги. Справки обновляются на 1 сентября и на 1 января. При приеме на работу в обязательном порядке требуется данный документ.

На основании заключенного договора между КГУ «Сухорабовская средняя школа» и КГП на ПХВ «Районная больница района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области» педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно. На начало 2024– 2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе.

Мельникова Эрика Ивановна – исполняющая обязанности директора школы, назначена 12 марта 2025 года. Учитель начальных классов, преподает в 9-11 классах 1,5 часа «глобальные компетенции», 2 классе 1 час- математика и логика. Имеет квалификационную категорию педагог-исследователь. Курсы повышения квалификации на тему «Қазіргі заманғы экологиялық қосымша білім беру» прошла 12 апреля 2024 года.

Таляровская Светлана Ивановна –заместитель директора по учебно-воспитательной работе, вожатая школы, назначена с 11ноября 2024 года. Воспитатель дошкольного учреждения педагог- модератор. Курсы повышения квалификации « Методы и приемы по обучению детей дошкольного возраста по обновленной программе дошкольного обучения и воспитания» 29.01.2021г, курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций 24 августа 2021 г.

Искаков Алмас Тенликович– заместитель директора по воспитательной работе, назначен 02 сентября 2024 года. Учитель английского языка в 5-11 кл, 18 часов
Курсы повышения квалификации как заместитель по воспитательной работе, согласно графику, запланировано пройти в 2024 году. Категории не имеет

Каиржанова Альбина Ораловна– вожатая школы, назначена с 1 мая 2025 года. Учитель казахского языка и литературы, преподает в 3-4 классе – 9 часов. Категории не имеет. Курсы повышения квалификации, как вожатая, согласно плану, запланировано пройти в 2024 году.

Аманжолова Индира Ораловна – педагог дополнительного образования, педагог-профориентатор. Учитель казахского языка и литературы, преподает в 10,11 классах – 8 часов. Курсы повышения квалификации как педагог дополнительного образования, согласно графику, запланировано пройти в 2024 году. Курсы повышения квалификации педагог-профориентатор «Я профориентатор» прошла 05.05.2025.г

Потребность и заявку на курсы повышения квалификации, вожатой школы, педагогов дополнительного образования подали.

Приложение 7 к Методическим рекомендациям (Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами)

https://drive.google.com/file/d/1f7yuPe9_kPyvUzw3cFvsl6dgBgbfcPal/view?usp=drive_link

Удостоверения о присвоении квалификационных категорий (копии прилагаются)

https://drive.google.com/file/d/1iIZKXxEJstoXff4Xk0tNoBfcIZrP6rRe/view?usp=drive_link

Сертификаты по курсам повышения квалификации педагогов 2024-2025 года

https://drive.google.com/file/d/1M7fO9vQDAo9ljoyNBhBan563GrWroyim/view?usp=drive_link

Сведения о руководителе и заместителях руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации

Ф.И.О руководителя и заместителя руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Мельникова Эрика ивановна	И.о. директора	Қазіргі заманғы экологиялық қосымша білім беру	12.04.2024 г.
Таляровская Светлана Ивановна	Заместитель директора по	Методы и приемы по обучению детей	29.01.2021

	учебно-воспитательной работе	дошкольного возраста по обновленной программе дошкольного обучения и воспитания», Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций	24.08.2021
Искаков Алмас Тенликович	И.о заместителя директора по воспитательной работе	Инновационные технологии в обучении английскому языку	26.04.2024 г.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и республиканских конкурсов и соревнований

ФИО участника	Класс	Наименование	Место	Руководитель	Учебный год
Карасарт Алуа	2	Олимпиада «Ақбота» для начальных классов	2	Бердникова Юлия Владимировна	2024-2025
Карасарт Алуа	2	Олимпиада «Ақбота» для начальных классов	3	Бердникова Юлия Владимировна	2024-2025
Арсланов Али	2	Олимпиада «Ақбота» для начальных классов	3	Бердникова Юлия Владимировна	2024-2025
Арсланов Али	2	Олимпиада «Ақбота» для начальных классов	3	Бердникова Юлия Владимировна	2024-2025
Амангелді Алинур	2	Олимпиада «Ақбота» для начальных классов	2	Бердникова Юлия Владимировна	2024-2025
Амангельді Алинур	2	Олимпиада «Ақбота» для начальных классов	2	Бердникова Юлия Владимировна	2024-2025
Арсланов Али	2	Республиканский конкурс «Абай оқулары»	1	Бердникова Юлия Владимировна	2024-2025

Бегалинов Рахат	5	Наурыз айында Қазақ тілі пәнінен оқушылар арасындағы олимпиаданың қатысушысы	сертификат	Искакова Куралай Бектасовна	2024- 2025
Арсланов Али	2	«Наурыз» айында Қазақ тілі пәнінен оқушылар арасындағы олимпиаданың жеңімпазы	2	Искакова Куралай Бектасовна	2024- 2025
Ворожбянск ий Никита	9	Олимпиада «Ақбота» для старших классов	3	Айсина Кулян Шаймулдиновна	2024- 2025
Мұхамедра қым Батырхан	9	Олимпиада «Ақбота» для старших классов	3	Айсина Кулян Шаймулдиновна	2024- 2025
Бегалинов Рахат	5	Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің қатысушысы	сертификат	Липко Светлана Владимировна	2024- 2025
Калашнико ва Полина	6	Олимпиада «Ақбота» для среднего звена	3	Липко Светлана Владимировна Липко Яна Александровна Безпята Светлана Сергеевна	2024- 2025
Бегалинов Рахат	5	Олимпиада «Ақбота» для среднего звена	1	Липко Светлана Владимировна Липко Яна Александровна Безпята Светлана Сергеевна	2024- 2025
Бегалинов Рахат	5	В районной олимпиаде по математической грамотности для учащихся 5-9 классов	2	Липко Светлана Владимировна	2024- 2025
Ворожбянск ий Никита	9	В районной олимпиаде по математической грамотности для	3	Айсина Кулян Шаймулдиновна	2024- 2025

		учащихся 5-9 классов			
Мейрамова Эльвира	11	Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығына арналған облыстық онлайн- көркем сөз байқауына қатысқаны үшін	сертификат	Садвакасова Зухра Миратовна	2024-2025
Бегалинов Рахат	5	Марафон олимпийцев СКО по русскому языку	сертификат	Садвакасова Зухра Миратовна	2024-2025
Кажаева Жансая	10	Республикалық олимпиаданың бірінші кезеңіне қатысушы	сертификат	Садвакасова Зухра Миратовну	2024-2025
Карасарт Алуа	2	Олимпиада «Ақбота» для начальных классов	2	Бердникова Юлия Владимировна	2024-2025
Карасарт Алуа	2	Олимпиада «Ақбота» для начальных классов	3	Бердникова Юлия Владимировна	2024-2025
Арсланов Али	2	Олимпиада «Ақбота» для начальных классов	3	Бердникова Юлия Владимировна	2024-2025
Арсланов Али	2	Олимпиада «Ақбота» для начальных классов	3	Бердникова Юлия Владимировна	2024-2025
Амангелді Алинур	2	Олимпиада «Ақбота» для начальных классов	2	Бердникова Юлия Владимировна	2024-2025
Амангельді Алинур	2	Олимпиада «Ақбота» для начальных классов	2	Бердникова Юлия Владимировна	2024-2025
Арсланов Али	2	Республиканский конкурс «Абай оқулары»	1	Бердникова Юлия Владимировна	2024-2025
Бегалинов Рахат	5	Наурыз айында Қазақ тілі пәнінен оқушылар арасындағы олимпиаданың қатысушысы	сертификат	Искакова Куралай Бектасовна	2024-2025
Арсланов Али	2	«Наурыз» айында Қазақ тілі пәнінен оқушылар	2	Искакова Куралай Бектасовна	2024-2025

		арасындағы олимпиаданың жеңімпазы			
Ворожбянск ий Никита	9	Олимпиада «Ақбота» для старших классов	3	Айсина Кулян Шаймұлдиновна	2024- 2025
Мұхамедра қым Батырхан	9	Олимпиада «Ақбота» для старших классов	3	Айсина Кулян Шаймұлдиновна	2024- 2025
Бегалинов Рахат	5	Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің қатысушысы	сертификат	Липко Светлана Владимировна	2024- 2025
Калашнико ва Полина	6	Олимпиада «Ақбота» для среднего звена	3	Липко Светлана Владимировна Липко Яна Александровна Безпята Светлана Сергеевна	2024- 2025
Бегалинов Рахат	5	Олимпиада «Ақбота» для среднего звена	1	Липко Светлана Владимировна Липко Яна Александровна Безпята Светлана Сергеевна	2024- 2025
Бегалинов Рахат	5	Районная олимпиада по математической грамотности для учащихся 5-9 классов	2	Липко Светлана Владимировна	2024- 2025
Ворожбянск ий Никита	9	Районная олимпиада по математической грамотности для учащихся 5-9 классов	3	Айсина Кулян Шаймұлдиновна	2024- 2025
Мейрамова Эльвира	11	Ұлы Отан соғысындағы Женістің 80 жылдығына арналған облыстық онлайн- көркем сөз байқауына	сертификат	Садвакасова Зухра Миратовна	2024- 2025

		катысқаны үшін			
--	--	----------------	--	--	--

https://drive.google.com/file/d/1kJo8WDtJwHwHrSAL2RI6T7kEPjn2mKzG/view?usp=drive_link

3. Контингент обучающихся

На 1 мая 2024 – 2025 учебного года контингент школы составляет 50 учащихся: 47 учащихся школы, 3 воспитанников класса дошкольной подготовки. Всего 10 класс-комплектов.

Начальная школа – 4 класс-комплекта (1, 2, 3-4 класс), 15 учащихся:

- 1 класс – 5 учащихся
- 2 класс – 3 учащихся
- 3 класс – 5 учащихся
- 4 класс – 2 учащихся

Основная школа – 4 класс-комплекта (5, 6, 7- 8, 9 класс), 24 учащихся:

- 5 класс – 6 учащихся
- 6 класс – 3 учащихся
- 7 класс – 7 учащихся
- 8 класс – 1 учащихся
- 9 класс – 7 учащихся

Средняя школа – 2 класс-комплекта (10, 11 класс), 8 учащихся:

- 10 класс – 3 учащихся
- 11 класс – 5 учащихся

Приложение 8 к Методическим рекомендациям *(Структура контингента обучающихся)*

https://drive.google.com/file/d/1uhNrH1KqV3JPKgyT4DDSjirAhFsZSJS8/view?usp=drive_link

4. Учебно-методическая работа

1) Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

План внутришкольного контроля на 2023 – 2024 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1a1zppwC1Hn1hwYWgUnsWZ1NqHCfPAg29/view?usp=drive_link

1) Рабочие учебные планы

В соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 в КГУ «Сухорабовская средняя школа» рабочие планы утверждаются директором школы, согласовываются с руководителем отдела образования (*копии прилагаются*)

Рабочий учебный план с пояснительной запиской на 2024 – 2025 учебный год
(*копия прилагается*)

https://drive.google.com/file/d/1B5VD0WUJgvRFNgvY0otAkg13NqnkUwKd/view?usp=drive_link

2) Расписание занятий

Расписание учебных занятий составлялось с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписания занятий составлены на основе рабочих учебных планов, требованиями СанПин (№ 611 от 16.08.2017 года, с изменениями и дополнениями приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан №76 от 5 августа 2021 года), утверждены директором школы и согласованы с председателем попечительского совета.

Согласно требований СанПина проводятся 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков (*копии прилагаются*)

Расписание звонков

https://drive.google.com/file/d/1CyV6-ofK57H6J_aYU-JogMHAavUJzqDA/view?usp=drive_link

Расписание занятий на 2024 – 2025 учебного год

https://drive.google.com/file/d/1a1zppwC1Hn1hwYWgUnsWZ1NqHCfPAg29/view?usp=drive_link

2) Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые

учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424).

В 2024 – 2025 учебном году учителя-предметники разрабатывали календарно-тематические планирования на основе Типовых учебных программ, утвержденными приказом МОН РК №115 от 03.04.2013 года (с изменениями и дополнениями приказ МОН РК №496 от 27.11.2020 года). Все календарно-тематические планирования рассмотрены на заседаниях МО и опубликованы в электронном журнале «Bilim class». За 2024 - 2025 учебные года программный материал выдан в полном объеме. Нормы СОР, СОЧ, лабораторных и практических работ по предметам выполнены полностью, отставаний по программе нет, что отображено в электронном журнале «Bilim class».

3) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Приложение 13-1 к Методическим рекомендациям (*Организация воспитательной работы и дополнительное образование*)

https://drive.google.com/file/d/1hBUJrDM_uNFzCS5-5FXHAEZPSNzkRzXl/view?usp=drive_link

Ссылка на инстаграмм:

https://www.instagram.com/syhorabovskaya_school?igsh=bWl2c3owcm90YXR4

Ссылка на фейсбук:

<https://www.facebook.com/share/UDMfevazLfX1kjTU/?mibextid=qi2Omg>

Ссылка на школьный сайт: <https://suhorabovskayash.edu.kz/>

Планы воспитательной работы

на 2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1WXq5gqISua3tgV13eSEE5QQKj99qsOsU/view?usp=drive_link

План внутришкольного контроля по воспитательной работе на 2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1si7kdZfSe2uM-lKweMP_btLotNbi_xV/view?usp=drive_link

Согласно ГОСО реализация воспитательной работы в КГУ «Сухорабовская средняя школа» направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие

общечеловеческих ценностей. Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Согласно ГОСО реализация воспитательной работы в КГУ «Сухорабовская средняя школа» направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга.

На выступлении на третьем заседании Национального курултая «Адал азамат-Адал еңбек- Адал табыс» Глава государства Касым-Жомарт Токаев на Национальном курылтае озвучил ключевые ценности: «Справедливость -как принцип, ответственность- как основа, прогресс- как цель». Правовая грамотность и медиакультура, Мир без буллинга, Обновленная парадигма воспитания. Эти ценности становятся основой Программы «Біртұтас тәрбие»

«Біртұтас тәрбие» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

«Независимость и патриотизм», «Единство и солидарность», «Справедливость и ответственность», «Закон и порядок», «Трудолюбие и профессионализм», «Созидание и новаторство»

Комплексный план по реализации «Біртұтас тәрбие» на 2024 – 2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1aGjlkgn_D2TTSwKvTGtQFunXi-i6G-K5/view?usp=drive_link

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры через развитие духовно- нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, допропорядочности и добросовестности.

Задачи: воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного

отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ

Сентябрь

Трудолюбие и профессионализм

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Октябрь

Независимость и патриотизм

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Ноябрь

Справедливость и ответственность

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Декабрь

Единство и солидарность

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Январь

Закон и порядок

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Февраль

Созидание и новаторство

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Март

Независимость и патриотизм

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Апрель

Трудолюбие и профессионализм

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Май

Единство и солидарность

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күннің жоқ

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Июнь

Созидание и новаторство

Цитата недели: Ең берік қамал – Отанға деген сүйіспеншілік

Цитата недели: Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары

Цитата недели: Жасампаз халық болуымыз қажет. (Қ.К.Тоқаев)

Цитата недели: Ежелден ел тілегі – ер тілегі,

Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы).

В 2024 – 2025 учебном году в школе обучалось 47 учащихся, 10 класс-комплектов. Из них в начальном звене – 3 класс-комплекта (1, 2, 3- 4 классы), в среднем звене – 4 классов-комплекта (5, 6, 7-8, 9 классы), в старшем звене – 2 класс-комплекта (10, 11 классы).

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления **Біртұтас тәрбие»**.

Планы воспитательной работы классных руководителей на 2024 – 2025 учебный год

[https://drive.google.com/file/d/1t_z4-](https://drive.google.com/file/d/1t_z4-GT6eKaKZgBuYK8wqtLCYb06mWRU/view?usp=drive_link)

[GT6eKaKZgBuYK8wqtLCYb06mWRU/view?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1t_z4-GT6eKaKZgBuYK8wqtLCYb06mWRU/view?usp=drive_link)

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

1 сентября – «Білім күні» (День знаний)

5 сентября – День языков народов Казахстана

Второе воскресенье сентября – День семьи

Третье воскресенье сентября – День матери

Последнее воскресенье сентября – День труда

В школе ведётся работа по формированию **правовой культуры** всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей. Составлен план правового всеобуча для учащихся с 1 по 9 класс, классные руководители на родительских собраниях знакомят родителей с законодательными актами и правовой ответственностью по воспитанию детей. Целью правового направления является профилактика девиантного поведения подростков, а также воспитание гражданской активности школьников и развитие личности школьников.

Задачи правового воспитания:

- повышать правовую грамотность детей;
- формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности;
- развивать социальные компетенции личности.

Проведены мероприятия согласно утвержденному плану: тематические классные часы по правилам безопасности, родительские собрания, рейды совместно с сотрудниками полиции.

Для достижения результатов воспитания к работе привлекались учителя, представители органов полиции, которые помогали в проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

В ходе акции «Подросток» организованы встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних ОМПС отдела полиции района Шал акына, старшим лейтенантом полиции Пердеевым Б.Т., лейтенантом полиции Ахмедьяровым Е.А. Они прочитали лекции по темам: «Административная и уголовная ответственность среди несовершеннолетних», «Правила дорожного движения», «Правила безопасности в дни летних каникул» для учащихся 5-11 классов.

<https://www.facebook.com/share/p/qnKSogYwqGQkLp4T/>

<https://www.facebook.com/share/p/16Hb6w9Ti8vSkpMj/>

<https://www.facebook.com/share/p/2uybFQQ4Bk4PKumw/>

<https://www.facebook.com/share/p/dK5Am64NW4FRpqYh/>

<https://www.facebook.com/share/p/vQxquXkJonb4ZqDB/>

Доброй традицией стало проведение праздника Дня семьи. Все эти мероприятия направлены на развитие семейных ценностей и укрепления семейных уз. Милосердие и доброта, внимание и забота – эти общечеловеческие черты важны сегодня для наших детей, чтобы быть достойным человеком.

<https://www.facebook.com/share/p/gJbQLGiX9emB3gnm/>

<https://www.facebook.com/share/p/VrRAg84AuCebWQpw/>

В течение учебного года проводится тестирование и анкетирование для отслеживания уровня воспитанности учащихся и оценки психологического климата классного коллектива. Работа педагогического коллектива ведётся систематически, целенаправленно и даёт свои положительные результаты. Вопросы нравственности регулярно являются темой обсуждения на заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях.

Обсуждая проблемы воспитания учащихся на заседаниях МО, мы ведем профилактическую работу по предотвращению отсутствия сознательной дисциплины, которая часто влечёт за собой совершение правонарушения, равнодушное и пассивное отношение к общественной жизни многих учащихся.

Личность классного руководителя оказывает неизмеримое влияние на его воспитанников. Увлеченность, ответственное отношение учителя к своему делу, чуткость и забота, вера в своих воспитанников, уважение помогают ему завоевать авторитет, стать значимым человеком в их жизни. Если требования исходят от духовно близкого учащимся педагога, они воспринимают их как целесообразные и лично значимые.

Из этого следует, что необходимо продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся школы, особое внимание обратить на межличностные отношения учащихся в классах, работать над классным самоуправлением, как можно больше учащихся привлекать к волонтерскому движению с целью профилактики экстремистских проявлений в детской и подростковой среде. Формированию толерантной среды на основе ценностей многонационального общества, культурного самосознания был разработан и реализован план мероприятий на учебный год. Данная работа велась в организации и проведения мероприятий среди учащихся, мероприятий с педагогами, мероприятий с родителями учащихся:

- систематизирована нормативно-правовая документация по вопросам профилактики религиозного экстремизма и терроризма;
- постоянная работа правового всеобуча для всех субъектов образовательного процесса;
- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения ЧС;
- разработаны должностные инструкции ответственных за безопасность;
- установлены 10 камер на территории школы, 6 внутренних камер;
- со всеми учащимися школы, педагогами и сотрудниками школы проведены инструктажи и беседы по действиям в ЧС;
- согласно графику, проводятся практические тренировочные занятия для учащихся и сотрудников.

Организация и проведение мероприятий среди учащихся:

- классный час
- беседа «алгоритм действий при ЧС»;

- разъяснительная работа среди учащихся;

Мероприятия с родителями учащихся:

- разъяснительная работа среди родителей, обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах.

- родительское собрание

Таким образом, исходя из вышеизложенного, следует отметить, что работа по профилактике терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектив.

<https://www.facebook.com/share/v/GvmWJ17vp1hWupJc/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/jSX1SnVTTCpKwi/>

<https://www.facebook.com/share/zKeQuqYsLXYRaSqL/>

<https://www.facebook.com/share/pdkacYRb2T7DUYcp/>

<https://www.facebook.com/share/GZ767sA473sB5sRA/>

<https://www.facebook.com/share/EoKScC6xetfam9MR/>

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Необходимо продолжить работу по достижению данной цели; увеличить количество тренировочных занятий по правилам эвакуации в чрезвычайных ситуациях; усилить действие пропускного режима в помещении учебного учреждения.

В школе обеспечено обязательное установление Государственного Флага Республики Казахстан, а также размещение Государственного Герба Республики Казахстан в соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «О Государственных символах Республики Казахстан». В коридоре школы оформлен тематический стенд «Государственные символы». В кабинетах казахского языка, истории оформлены уголки с государственной символикой, в школьной библиотеке организована и действовала в течение учебного года выставка политической и художественной литературы по пропаганде государственных символов.

Еженедельно по понедельникам и на торжественных мероприятиях обязательно исполняется Гимн Республики Казахстан.

Работа вожатой школы

На 2024 – 2025 учебный год в плане работы вожатой определены следующие цели и задачи:

Цель: Активизация работы организации «Жас Улан» и детского представительства во всех регионах республики в целях формирования духовно-нравственной личности в соответствии с национальными и общегражданскими ценностями, воспитание детей и подростков в духе казахстанского патриотизма. **Задачи:**

- ✓ Повышение общественной активности членов ДЮО «Жас Улан»;
- ✓ Повышение познавательного интереса учащихся в окружающей среде;
- ✓ Вовлечение учащихся в общественно-полезные мероприятия;
- ✓ Развивать детей в соответствии со временем и защищать их от новых угроз и вредных привычек.

Анализ работы вожатого школы за 2023 – 2024 учебный год

https://drive.google.com/file/d/13bh91_15i3xuoPz4h1_efgw4adYA9_sL/view?usp=drive_link

План вожатого школы на 2024 – 2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1XZUzSOFmcfBsAnF-1fgXfha_fz26_JMD/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1XZUzSOFmcfBsAnF-1fgXfha_fz26_JMD/view?usp=drive_link

Для достижения поставленных целей и задач используются следующие формы работы:

- составление сценариев и проведение общешкольных мероприятий.
- оформление методической документации, оформление школы и вестибюля к праздникам, оформление стендов.

Основной целью работы вожатой школы является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, вожатой школы, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена на 8 фракций.

Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются проводимые мероприятия.

Работа организуется так, чтобы, ребята учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получать навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. С ними проводятся различные мероприятия.

Сначала учебного года тесно сотрудничает с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы.

Ежегодно во всех регионах нашей страны проходит республиканская акция «Дорога в школу» с 01 августа по 30 сентября. Наша школа активно участвует в данной акции. Цель данной акции – оказание социальной помощи, поддержка школьников из малообеспеченных, многодетных семей во время подготовки к началу учебного года.

В рамках Месячника по социальной поддержке пожилых людей и инвалидов в школе под руководством вожатой и школьного самоуправления работает волонтерское движение «Мейірімді жүректер» оказывают посильную помощь одиноким престарелым людям, ветеранам педагогического труда, не забывают поздравить с праздниками. Учащиеся нашей школы совместно с вожатой, педагогом - психологом, социальным педагогом принимали активное участие в благотворительных акциях: поздравление ветеранов педагогического труда, тружеников тыла. Вместе с учащимися оказывают им посильную помощь (почистить снег, принести воду и т.п.).

<https://www.facebook.com/share/p/1S6A5LGp9P/>

<https://www.facebook.com/share/p/kcGrDJ6mZLRsLFuG/?mibextid=oFDknk>

В школе с сентября месяца 2024 – 2025 учебного года продолжил свою работу школьный дебатный клуб «Болашак». В клуб «Болашак» входят 9 участников. В начале учебного года был составлен и утвержден календарно-тематический план дебатного клуба.

Календарно-тематический план дебатного клуба «Болашак»

https://drive.google.com/file/d/1zyZv3Ucy8J9kJWMnPiuZPrfqZ-NVhIKz/view?usp=drive_link

Настоящая программа состоит из 34 часов. Программа включает теоретические и практические занятия.

Любой современный школьник любит спорить. Но далеко не каждый умеет правильно подобрать аргументы, критически мыслить, отстаивать свою позицию, слышать оппонента, имеет смелость признать неправоту и управлять своими эмоциями. Этому невозможно научиться без практики. В этом помогает актуальная на сегодняшний день игра - дебаты. Дебаты посвящены умению доказывать всё, что надо доказать, независимо от личной точки зрения и представляет из себя риторическую дуэль ораторов.

Цель: Учащиеся через овладение дебатной технологией учатся грамотной постановке речи, объективному восприятию противоположной позиции, расширяют свой кругозор.

15 сентября среди учащихся 8-9 классов состоялись дебаты на тему «Патриотизм – долг каждого гражданина или обязанность?» Актуальная на сегодняшний день тема вызвала жаркие споры среди участников и слушателей дебатов. Ребята назвали равное количество плюсов и минусов.

В преддверии осенних каникул в школе проведены дебаты на тему: «Социальные сети мешают духовно- нравственно развиваться современной молодежи. Правда или ложь?». Дебаты затронули проблемы поведения детей в социальных сетях, перечислили факты совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних и подчеркнули важность соблюдения режима пребывания в сети Интернет.

Данная форма проведения досуга необходима в школе для воспитания познавательного интереса, научиться публично выступать, отстаивать свою точку зрения. Это отразится на мировоззрении, эрудированности, культуре общения учащихся. Дебаты – это движение, которое способно стать одной из форм дополнительного образования.

Ключевой идеей воспитания обучающихся является национальные и общечеловеческие ценности. На 2024 – 2025 учебном году в организациях образования реализовывался проект «Школьное самоуправление».

Школьное самоуправление обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования.

Ученическое самоуправление – это форма участия учащихся в самоуправлении школы, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством. Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в школе.

В октябре состоялись Выборы Президента, путем открытого голосования.

С первого дня предвыборной компании каждый кандидат развернул активную деятельность по привлечению избирателей, а именно были развешены агитационные плакаты с их программой, планом действий на ближайшее время и призывами голосовать именно за него.

Президент школы был выбран. Им стала ученица 11 класса Бекчанова Диана.

После выборов Президента состоялось первое собрание школьного совета, на котором был разработан план школьного самоуправления на год. Определены 8 фракций:

- фракция патриотизма;
- фракция заботы (волонтерства);
- фракция права и порядка;
- фракция информатизации;
- фракция спорта и ЗОЖ;
- фракция самопознания;
- фракция образования и дебатного движения;
- фракция экологии и труда.

Совместно с представителями школьного самоуправления проводились мероприятия.

К примеру:

- День учителя

<https://www.facebook.com/share/v/FdoZHWGhf83bnBui/?mibextid=oFDknk>

- День самоуправления

<https://www.facebook.com/share/p/bF21FTtRAZvTyF3A/?mibextid=oFDknk>

- Конкурс поделок к празднику осени

<https://www.facebook.com/share/p/aAsnJ8Z8JuUoDgvB/?mibextid=oFDknk>

- Новогодние мероприятия

<https://www.facebook.com/share/v/1GdBhosS7S/>

<https://www.facebook.com/share/p/QGyMKqD81WZYCCzu/?mibextid=oFDknk>

Работа социального педагога

Социальный педагог осуществляет свою работу по 6 основным направлениям:

- Проведение социальной паспортизации классов, школы;
- Работа по охране прав детства;
- Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета;
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями;
- Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся;
- Диагностико - аналитическая деятельность.

Цель:

Создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся. Оказание комплексной социально-педагогической помощи обучающимся в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита обучающихся в их жизненном пространстве.

Задачи:

- профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности детей, воспитание гражданской ответственности, правового самосознания и внутренней системы нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью;
- индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШК;
- оказание социальной помощи обучающимся из малообеспеченных семей.

Исходя из этого, социальный педагог в своей работе использует психолого-педагогическую диагностику (в целях повышения эффективности педагогического воздействия), методы самоопределения личности (тест, анкета); метод самоосмысления (беседа).

Составлены картотеки социальных паспортов класса и социального паспорта школы. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу (многодетные, полные, неполные, малообеспеченные). Проводит индивидуально-профилактическую работу с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

Социальный паспорт школы на 2024 –2025учебный год

№ п/п	Социальные категории	количество	%
	Всего учащихся	47	100
	По типу семьи:		
1	Полные семьи	39	88
2	Неполные семьи	5	11
3	Нет матери	2	0,02
4	Нет отца	3	0,02
5	Многодетные	0	0,02
6	Малообеспеченные	9	18
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	0	0
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0
10	Учащиеся – граждане другого государства	0	0
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	0	0

Социальный педагог последовательно осуществляет социально-педагогическую помощь обучающимся и их родителям, организует взаимосвязь с различными органами и учреждениями, занимающимися социальной защитой ребёнка и семьи.

Социальный педагог работает с социальным окружением обучающихся, родителями и педагогами для определения проблемы ученика и оказания своевременной помощи; для осуществления правильного воспитания.

Социальная работа в школе проводится в следующих формах:

Работа с обучающимися;

Работа с родителями;

Работа с классными руководителями;

Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы;

Ежедневный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений от родителей) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер.

Проводится работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы, консультации.

Организована досуговая занятость, творческая деятельность учащихся во внеурочное время.

Отслеживание внеурочной деятельности ведется в течение всего времени.

В каникулярное время работа школы также организована, проводятся различные мероприятия.

Аналитический отчет социального педагога за 2024 – 2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1caYoabQThXRIR7IXMbZ6hT5MOv2kkc64/view?usp=drive_link

План социального педагога на 2024 – 2025 учебный год:

https://drive.google.com/file/d/1CoqPrE75NGOm-JZJC9HsH8N4M5QBVJ5H/view?usp=drive_link

В школе действует Совет профилактики, который действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Состав Совета: Мельникова Э.И. – и.о.директора школы, Ахметжанова А.Б. – социальный педагог. Члены совета: Исаков А.Т – заместитель директора по воспитательной работе, Таляровская С.И - заместитель директора по учебной работе. Целью работы Совета профилактики является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические ситуации.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних,
- раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.

Совет профилактики проходит 1 раз в месяц (последняя пятница месяца). С сентября по май проведено 9 заседаний.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления, алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Все учащиеся сотрудничают с классными руководителями, социальным педагогом, психологом. В течение учебного года их вовлекают в проведение классных, общешкольных мероприятий.

Результат работы:

1. Нет правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Родительских прав за учебный год никто не лишен.
3. На учете ОДН – нет. На ВШК - 0 . «Группа риска» – 0.

План Совета профилактики на 2024 – 2025 учебный год:

https://drive.google.com/file/d/1DOgh9kM6DFs4_AubRDPxlZh1D6vbISY-/view?usp=drive_link

Работа педагога-психолога

Психологическая деятельность в КГУ «Сухорабовская средняя школа» осуществляется по 5 основным направлениям:

- I. Диагностика
- II. Коррекционная работа
- III. Профилактическая и просветительская работа
- IV. Консультация
- V. Организационно - методическая работа

Цели:

- сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников;
- создание благоприятного социально-психологического климата в организации среднего образования;
- оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся, воспитанников;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся, воспитанников;
- 6) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Формат работы:

1. Наблюдение
2. Беседа

3. Анкета
4. Деятельность по развитию
5. Тренинги
6. Консультации
7. Семинары и мастер-классы
8. Круглый стол

Аналитический отчет педагога-психолога за 2023 – 2024 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1zVRiPtLMGS1OSlQIepyq2bLPybDHp2pR/view?usp=drive_link

План педагога-психолога на 2024 – 2025 учебный год:

https://drive.google.com/file/d/1i_HyZKS2faBZppZPKy_VAqS05j1bXFUT/view?usp=drive_link

Педагогом-психологом школы Потешкиной Н.В. разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

Была запланирована и проведена «Декада психологического здоровья»

<https://www.facebook.com/share/p/iKXbQ3dvtx8gvPt3/>

Работа педагога дополнительного образования

На 2024-2025 учебный год в планах работы педагогов дополнительного образования определены следующие цели и задачи:

Цель: Организация творческой работы обучающихся во внеурочное время посредством дополнительного образования.

Задачи:

- Обеспечение системы знаний, обеспечивающей развитие каждого учащегося с учетом его склонностей, интересов и возможностей;
- Создание необходимых условий для всестороннего формирования личности и умения ориентироваться на успешные позиции;
- Формирование личности с гибкими личностными и профессиональными качествами в общественной жизни.

План педагога дополнительного образования

https://drive.google.com/file/d/1QiUV9yBEATpTSEN6GMk6mE7K4iHWSL1l/view?usp=drive_link

Профориентационная работа

Профориентационная работа с учащимися проводится под руководством Аманжоловой И.О. Профориентационная работа в школе является неотъемлемой

частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. Профориентатором по плану проводятся беседы, лекции, экскурсии. Оформлен тематический стенд.

https://drive.google.com/file/d/1cVs-5via2NdhjMq03WhtB8kUXs2ZWHrF/view?usp=drive_link

План педагога-профориентатора на 2024 – 2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1VsJE62XYVp3dqahXOEF5VHKWgMYkVW0u/view?usp=drive_link

Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии с планом работы:

- Диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности;
- Презентация востребованных в регионе профессий и специальностей;
- Виртуальные экскурсии в колледжи, расположенные на территории региона;
- Тематические классные часы по профориентации учащихся 9-х классов;
- Классные часы и внеклассные мероприятия;
- Психологические тренинги и тестирование выпускных классов.

В 1-11 классах прошли классные часы по профориентации, беседы: тематические классные часы «Новое время-новые профессии» 1-4 классы, конкурс рисунков «Мир профессий» 2-4 классы, организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием ИКТ, виртуальное путешествие в учебные заведения Северо-Казахстанской области 7-11 классы, дискуссии «Успех в жизни» 8-11 классы, игра-викторина «Все профессии нужны- все профессии важны» 5-6 классы, опросник профессиональных склонностей 7-11 классы, анкетирование по изучению профессиональной направленности 5-11 классы и др.

Работа центра педагогической поддержки родителей

В школе функционирует Центр педагогической поддержки родителей. Центр объединил представителей родительской общественности, педагогических работников, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания.

Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через педагогическое просвещение родителей.

Приказ о создании центра педагогической поддержки родителей:

https://drive.google.com/file/d/1CDQAlb6sOoBbqp0edzhXQobsYCCm3Rt1/view?usp=drive_link

План работы центра педагогической поддержки родителей:

https://drive.google.com/file/d/18e1Fi5gif9evQHtYuL5vLPa22VCJFesX/view?usp=drive_link

4) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности:

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей школьников.

Все общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы, игры проводятся на должном уровне:

- День знаний
- Концерты, посвященные Дню Учителя и Дню пожилого человека
- День Республики
- Новогодние праздники
- Мероприятия посвященные 8 Марта
- Наурыз мейрамы
- День Единства народа Казахстан
- Последний звонок

В школе созданы условия для внеклассной работы с учащимися.

Система воспитательной работы, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Кружковая работа – это деятельность детей, которая организуется в свободное от занятий время, во второй половине дня.

В школе работают следующие кружки: ЮИД, спортивные секции по баскетболу, волейболу, шахматы, легкая атлетика.

В школе работает кружок ЮИД. Программа кружка «Юные инспекторы движения» разработана в рамках закона Республики Казахстан «О безопасности дорожного движения», закона РК «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

План кружка ЮИД

https://drive.google.com/file/d/1cPVNIXBv6sJESJc6Z72ENKFKdDb38Cwi/view?usp=drive_link

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа

позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют 12 учащихся 5-9 классов. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

В школе действуют **спортивные секции** (баскетбол, волейбол, шахматы, легкая атлетика). Занятия в секциях проводятся согласно расписанию. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет

сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

Увеличился контингент учащихся, которые посещают спортивные секции. Учащиеся школы занимают призовые места в районных соревнованиях.

https://drive.google.com/file/d/19EBgxC9ikqsg89pGqbclF07sPBWtQrtw/view?usp=drive_link

ФИО участника	Класс	Наименование	Место	Руководитель	Учебный год
Аманжолов Данияр	10	Баскетболдан облыс чемпионатында	3	Кошимов Аян Арманович	2024-2025
Нәби Даниял	11	Баскетболдан облыс чемпионатында	3	Кошимов Аян Арманович	2024-2025
Нәби Даниял	11	Осенний кросс	3	Кошимов Аян Арманович	2024-2025
Нәби Даниял	11	Мектеп оқушылары облыстық «Жастар» спартакиадасында баскетболдан	3	Кошимов Аян Арманович	2024-2025
Аманжолов Данияр	10	Мектеп оқушылары облыстық «Жастар» спартакиадасында баскетболдан	3	Кошимов Аян Арманович	2024-2025
Аманжолов Данияр	10	Баскетболдан облыс чемпионатында	3	Кошимов Аян Арманович	2024-2025
Нәби Даниял	11	Баскетболдан облыс чемпионатында	3	Кошимов Аян Арманович	2024-2025
Нәби Даниял	11	Осенний кросс	3	Кошимов Аян Арманович	2024-2025

Расписание кружков и спортивных секции на 2024 – 2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1entwFh9ut0A-dY0e3FWjDY7BHsUQxiDW/view?usp=drive_link

Планы работы секций на 2024 – 2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1B3QxhcvRCmkGLW3wchi5TEE-euWflXw0/view?usp=drive_link

Списки учащихся участия в спортивных секциях на 2024 – 2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/18-mPHEA6NqvLWpa8gfl30AMxDZcvsxK/view?usp=drive_link

Журнал учета педагога дополнительного образования (кружки, секции) на 2024 – 2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/13VINaZ7dj0hSfAosdSRZ1R-wvrEEAJhN/view?usp=drive_link

5) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

В КГУ «Сухорабовская средняя школа» реализуются Государственный общеобязательный стандарт образования и требования к типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

В рабочем учебном плане вариативный компонент запланирован в соответствии с требованиями ТУП ОСО. Составлено расписание занятий вариативного компонента. Недельная учебная нагрузка вариативного компонента соответствует максимальному объему, допустимому в каждом классе.

В 2024-2025 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах, во 2 классе «Логика+математика».

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 9-11 классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году

Во 2 классе «Логика+математика» – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году

№	Вариативный компонент	Класс	Учителя
---	-----------------------	-------	---------

1	Логика+математика	2	Мельникова Э.И.
2	Глобальные компетенции	5-8	Таляровская С.И
3	Глобальные компетенции	9-11	Мельникова Э.И

Прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период.

Расписание занятий вариативного компонента за 2024 – 2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1i7iEpxCgeFc5in4g10T4H3sTtCRLI20E/view?usp=drive_link

б) Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности»

Учебный курс «Основы безопасности и жизнедеятельности» в начальных классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. В 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. В 10-11 классах реализуется в рамках учебного предмета «Начальная военная и техническая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов учителем начальной военной и технической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Основание:

- приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.
- приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Планы «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 1-11 классов

на 2024 – 2025 учебный год.

https://drive.google.com/file/d/12rVTBB_aSgaELtj1UYDLyEm2T8MnhUG/view?usp=drive_link

7) Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов, в 5-8 классах по 10 часов в каждом классе, классными руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала «Күнделік». Основание:

- приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.
- приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Планы «Правила дорожного движения» для 1-8 классов

на 2024 – 2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1EcORSSqxNFGH-NcTFXm_iquaTyfUX6eE/view?usp=drive_link

5. Учебно-методические активы

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

КГУ «Сухорабовская средняя школа» осуществляет свою образовательно-воспитательную деятельность с соблюдением квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 473 от 24 ноября 2022 года.

1) Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса

КГУ «Сухорабовская средняя школа» размещена в отдельно стоящем 2 этажном типовом здании, построено в 1973 году. Тип строения – типовый проект. Общая площадь – 2451,3 м². Проектная мощность – 320. Капитальный ремонт проведен в 2024 году.

Школа работает по кабинетной системе. Имеется всего 17 учебных кабинетов (*из них 4 кабинета для начальных классов*) и 3 лаборатории (*лаборатории кабинета физики, химии, биологии*). Есть спортзал, актовый зал, библиотека. В кабинетах начальных классов имеются индивидуальные шкафы: в кабинете 1 класса – 1 шкаф (5 секций), в кабинете 2 класса – 1 шкаф (5 секций), в кабинете 3 класса – 1 шкаф (4 секции), в кабинете 4 класса – 1 шкаф (5 секций). Учащиеся начальных классов 100% обеспечены индивидуальными шкафчиками.

2 кабинета новой модификации: предметные кабинеты физики, биологии. Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, дидактическим материалом, методической литературой, обновлены информационные стенды. Во всех 17 учебных кабинетах имеется выход в интернет. В школе имеется 12 компьютеров (*все используются в учебном процессе и каждый имеет выход в интернет*), 7 ноутбуков, 5 планшетов, 1 интерактивная доска, 3 проектора, 1 интерактивная панель.

Имеется спортивный зал площадью – 158 м², с необходимыми для проведения уроков физической культуры снарядами, оборудованием.

Имеется актовый зал площадью – 36,5 м².

Приложение 9 к Методическим рекомендациям *(Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения)*

https://drive.google.com/file/d/1R7Z3LvL3RXvgz5AP6HPRlG-5zgyjsNZK/view?usp=drive_link

11 июня 2025 года была проверка со стороны РГУ «Отдел по чрезвычайным ситуациям района Шал акына Департамента по чрезвычайным ситуациям Северо-Казахстанской области МЧС РК» на соответствие в области пожарной безопасности. При проверке были выявлены некоторые нарушения. Сразу же после данной проверки выявленные нарушения были устранены, отправлены, соответствующие документы в Отдел по чрезвычайным ситуациям района Шал акына Департамент по чрезвычайным ситуациям Северо-Казахстанской области МЧС РК.

Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности и информация о устранении нарушений

https://drive.google.com/file/d/1BzHQZVhpkM1iY_7h8rFMSfy-wqyQIHcT/view?usp=drive_link

2) Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта

В школе имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет КГП на ПХВ «Районная больница района Шал акына», путем предоставления медицинского работника на основании заключенного договора № 18 от «02» февраля 2024 года *(копия договора прилагается)*.

Договор об организации медицинского обслуживания учащихся

https://drive.google.com/file/d/146NbEJhksL0Lxm3fHuVou9mhBwnAEm-T/view?usp=drive_link

Приложение 10 к Методическим рекомендациям *(Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность)*

https://drive.google.com/file/d/1INla-RvMcW5S6UYh9I-cu20Yth0eouno/view?usp=drive_link

Документы, подтверждающие обеспеченность медицинским обслуживанием:

Лицензия на занятие «Медицинская деятельность» № 01553DT от 12.03.2019 года. *(копия прилагается)*

https://drive.google.com/file/d/1fqwojIivevCryadD4yzhWLclWaYjYFs6/view?usp=drive_link

Медицинским работником от КГП на ПХВ «Районная больница района Шал акына» является Чередниченко Валентина Николаевна, образование – средне-специальное, общий стаж работы – 27 лет, стаж работы в данной организации – 13 лет.

3) Сведения о наличии объекта питания

В КГУ «Сухорабовская средняя школа» объектом питания является столовая. Столовая расположена на первом этаже. Имеется пищеблок и столовая. Количество посадочных мест – 30. Обеспеченность посудой – 100%. Имеется информационный стенд «Здоровое питание», где расписаны правила поведения в столовой, стенд с меню.

Столовая работает понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 07.00 до 16.00

Режим питания для школьников

2 перемена (время 10.05 – 10.20) – для 1-4 классов

4 перемена (время 11.55 – 12.10) – для 5-9 классов

Бесплатным горячим питанием охвачены учащиеся с 1 по 4 классы – 12 учащихся, за счет Фонда Всеобуч питаются – 10 учащихся.

Приложение 11 к Методическим рекомендациям *(Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам)*

https://drive.google.com/file/d/1RUQ9H8ZUxc6aC3V4p_7zZcZ_hxwv-uNi/view?usp=drive_link

Анализы микробиологического исследования питьевой воды (Протокол № РО-16043-9723-421 от 18.05.2024г.), исследования микробиологического исследования смывов (РО-24-16064-9744-7093-РО-24-16073/9753/7102 от 18.05.2024 г.), микробиологического исследования пищевых продуктов (Протокол № РО-24-16077/9757/7293-РО-24-16081/9761/7297 от 20.05.2024 г.), микробиологического исследования смывов (Протокол № РО-24-16044/9724/7073-РО-24-16063/9743/7092 от 18.05.2024 г.), микробиологического исследования пищевых продуктов (Протокол № РО-24-16074/9754/7290-РО-24-16076/9756/7292 от 20.05.2024 г.), исследования образцов питьевой воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения № РО-24-16043/3555К от 20.05.2024г исследование дезинфицирующих средств № РО-24-16098-16099/3556-3557К от 20.05.2024г , исследование готовых блюд, рационов на калорийность № РО-24-16100/3558П от 22.05.2024г, исследование дезинфицирующих средства № РО-24-16101-16102/3559-3560К от 20.05.2024, исследование готовых блюд, рационов на калорийность № РО-24-16103-16105/3561-3563П от 22.05.2024

https://drive.google.com/file/d/12wQyQGf1ym6Wkcl52vURdRrcFKCXymRN/view?usp=drive_link

4) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными процессами

Учащихся с особыми образовательными потребностями в школе нет.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

В КГУ «Сухорабовская средняя школа» библиотека расположена на первом этаже, общей площадью – 19,3 м². Количество читальных залов – 1, посадочных мест – 5.

Число посещений – 917 человек.

Число книговыдач – 1015 единиц.

Всего (включая учебники, художественную литературу, брошюры, журналы) – 3029 экземпляров.

- из них учебников – 1828 экземпляров.

- из них книг (художественную литературу, брошюры, журналы) – 1201 экземпляров.

Учащиеся 1-11 классов на 2023 – 2024 учебный год 100% обеспечены учебниками (*учебная литература*). При отсутствии или нехватке каких-либо учебников, школа использует учебники, переданные в пользование по акту сторонней организацией образования.

Приложение 12 к Методическим рекомендациям (*Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы*)

https://drive.google.com/file/d/1yTleFEu7BbcMPX3AytMIbrOp43L1RxHk/view?usp=drive_link

7. Оценка знаний учащихся

1) Формативное и суммативное оценивание

Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан №125 от 18 марта 2008 года оценка учебных достижений учащихся в КГУ «Сухорабовская средняя школа» осуществляется в виде формативного и суммативного оценивания во 2-11 классах. В 1 классе учебные достижения учащихся не оцениваются. По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел/сквозную тему (далее – СОР) и суммативного оценивания за четверть (далее – СОЧ) обучающимся 2-11 классов выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов во 2-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие. СОР проводится не более трех раз в четверти. Разделы/сквозные темы объединяются с учетом специфики тем и количества целей обучения при изучении четырех и более разделов/сквозных тем в четверти. Проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся. СОР и СОЧ не проводятся по предметам: «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Светскость и основы религиоведения» и «Цифровая грамотность» в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется «зачет» («незачет»). В целях контроля выполнения вышеизложенных правил в КГУ «Сухорабовская средняя школа» составляются графики суммативного оценивания (*копии прилагаются*)

График суммативных оцениваний за 2024 – 2025 учебный год:

https://drive.google.com/file/d/1fa-w1WPYmjMVzQuURsq7LB37DuZTYj-z/view?usp=drive_link

2) Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов

Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов в КГУ «Сухорабовская средняя школа» проводилась на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан №125 от 18 марта 2008 года. К итоговой аттестации были допущены:

- в 2024 – 2025 учебном году 7 учащихся 9 класса, 5 учащихся 11 класса.

Учащиеся 9 класса сдавали 4 экзамена, 1 из них – по выбору.

Учащиеся 11 класса сдавали 5 экзаменов, 1 из них по выбору.

Итоговая аттестация для учащихся 9 класса проводилась в следующих формах:

1) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения);

2) письменный экзамен по математике (алгебре);

3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе;

4) письменный экзамен по предмету по выбору:

- в 2024 – 2025 учебном году все 4 учащихся выбрали предмет – биология, 1 учащийся- историю Казахстана, 2 учащихся предмет- физика.

Результаты итоговой аттестации 9 класса за 2024 – 2025 учебный год (основное среднее образование)

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	7	0	6	1	0	100	90
Математика (алгебра)	7	0	4	3	0	100	57
Казахский язык и литература	7	2	4	1	0	100	85
Биология	4	3	1	0	0	100	100
физика	2	0	1	1	0	100	50
История Казахстана	1	0	1	0	0	100	100

Протокол экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего образования за 2024– 2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1Q4vPfgC9Y631lwdgOM8TmkM7a-ZFNjwL/view?usp=drive_link

Итоговая аттестация для учащихся 11 класса проводилась в следующих формах:

- 1) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения);
 - 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа;
 - 3) устный экзамен по истории Казахстана;
 - 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе;
 - 5) письменный экзамен по предмету по выбору:
- в 2024 – 2025 учебном году 5 учащихся выбрали предмет – география

**Результаты итоговой аттестации 11 класса за 2024 – 2025 учебный год
(общее среднее образование)**

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	5	0	5	0	0	100	100
Алгебра и начала анализа	5	0	2	3	0	100	40
История Казахстана	5	2	3	0	0	100	100
Казахский язык и литература	5	2	3	0	0	100	100
География	5	0	5	0	0	100	100

Протокол экзаменов за курс обучения на уровне общего среднего образования за 2024 – 2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/16u84htPOBJicSUy1c7Sb7ohcCv7VTVzf/view?usp=drive_link

7. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Опрос обучающихся

В опросе приняли 9 учащихся 4 и 9 классов, что составляет 100% участие

№	Вопросы опроса	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Общий положительный процент	Балл
1	Мне интересно учиться в моей школе	88,9%	11,1%	0%	0%	100%	5
2	У меня есть любимый предмет (если да, то какой)	Математика, алгебра, физика, физическая культура, русская литература, литературное чтение					
3	У меня есть любимые учителя	77,8%	22,2%	0%	0%	100%	5
4	К нашим школьным	88,9%	11,1%	0%	0%	100%	5

	учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации						
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	100%	0%	0%	0%	100%	5
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	77,8%	22,2%	0%	0%	100%	5
7	Я часто испытываю усталость в школе	0%	0%	33,3%	66,7%	100%	5
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	0%	0%	100%	0%	100%	5
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	77,8%	22,2%	0%	0%	100%	5
10	Я удовлетворен качеством питания	88,9%	11,1%	0%	0%	100%	5
11	Я знаю свои права	100%	0%	0%	0%	100%	5
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	Волейбол, театральный кружок, ЮИД, дебатный клуб, баскетбол, легкая атлетика					
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	88,9%	11,1%	0%	0%	100%	5
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	100%	0%	0%	0%	100%	5
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	88,9%	11,1%	0%	0%	100%	5

16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, другие)	Материальное состояние школы – 22,2% Не справедливость учителей – 11,1% Много домашнего задания – 33,3% Уроки не интересные – 0% Буллинг среди детей – 0% Другое – 33,3%
----	--	---

Ответы учащихся 4, 9 классов

https://drive.google.com/file/d/1iG8fzP_ShI5ASUC1cD30NyuyXazJ2TyO/view?usp=drive_link

Опрос родителей

В опросе приняли 9 родителей учащихся 4 и 9 класса, что составляет 100% участие

№	Вопросы опроса	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Общий положительный процент	Балл
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	77,8%	22,2%	0%	0%	100%	5
2	В классе благоприятная атмосфера	88,9%	11,1%	0%	0%	100%	5
3	Школа дает качественные знания	66,7%	33,3%	0%	0%	100%	5
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	77,8%	22,2%	0%	0%	100%	5
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	66,7%	33,3%	0%	0%	100%	5
6	Наш ребенок не перегружен учебными	55,6%	44,4%	0%	0%	100%	5

	занятиями и домашними заданиями						
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	77,8%	22,2%	0%	0%	100%	5
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	55,6%	44,4%	0%	0%	100%	5
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	88,9%	11,1%	0%	0%	100%	5
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	77,8%	22,2%	0%	0%	100%	5
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	77,8%	22,2%	0%	0%	100%	5
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	66,7%	33,3%	0%	0%	100%	5
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	88,9%	11,1%	0%	0%	100%	5
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	88,9%	11,1%	0%	0%	100%	5
15	В школе заботятся о здоровье нашего	77,8%	22,2%	0%	0%	100%	5

	ребенка						
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы	88,9%	11,1%	0%	0%	100%	5
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	55,6%	44,4%	0%	0%	100%	5
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь	Ответы родителей в основном были такими: жалоб нет, все устраивает, все нравится					

Ответы родителей учащихся 4, 9 классов

https://drive.google.com/file/d/1ywMHLBnNlzVzVkmbA93W6yqEZH3sxxxq/view?usp=drive_link

Опрос педагогов

В опросе приняли 10 педагогов, которые преподают в 4 и 9 классе, что составляет 100% участие

№	Вопросы опроса	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Общий положительный процент	Балл
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	100%	0%	0%	0%	100%	5
2	Я получаю эффективную методическую помощь	90%	10%	0%	0%	100%	5
3	Меня устраивают условия труда	90%	10%	0%	0%	100%	5
4	Меня устраивает	100%	0%	0%	0%	100%	5

	стиль работы администрации школы						
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	100%	0%	0%	0%	100%	5
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы	60%	40%	0%	0%	100%	5
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	80%	20%	0%	0%	100%	5
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе	90%	10%	0%	0%	100%	5
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	90%	10%	0%	0%	100%	5
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	70%	30%	0%	0%	100%	5
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	70%	30%	0%	0%	100%	5
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	50%	50%	0%	0%	100%	5
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	80%	20%	0%	0%	100%	5
14	Я удовлетворен\а своими взаимоотношениям и с учащимися	80%	20%	0%	0%	100%	5
15	Я удовлетворен /а	90%	10%	0%	0%	100%	5

	своей работой в качестве классного руководителя?						
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь	Ответы педагогов в основном были такими: нет жалоб, все устраивает, все хорошо в школе, в школе созданы все условия для профессионального роста					

Ответы педагогов, которые преподают в 4, 9 классах

https://drive.google.com/file/d/1m6gzttRKgb88y4iDZiAmmsd8zHArmraJ/view?usp=drive_link

9. Недостатки и замечания, пути решения

1. Педагогическому коллективу школы совершенствовать работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества обучения;
2. Работать над повышением уровня образования педагогов: педагогам, имеющим среднее - специальное образование получить высшее.
3. Работать над повышением квалификационных категорий педагогов: педагогам, имеющим категорию педагог-модератор получить категорию педагог-эксперт, педагогам, имеющим категорию педагог-эксперт получить категорию педагог-исследователь.
4. Педагогам продолжать своевременно проходить курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года).

10. Выводы и предложения

1. Рабочие учебные планы и реализация вариативного компонента соответствует требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.
2. Организация воспитательной работы школы основана на привитии общечеловеческих, национальных ценностей, обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания.
3. Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы достаточный и регулярно пополняется.

4. Реализация учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» соответствует программе, изучается в рамках предметов познание мира, физическая культура, начальная военная и технологическая подготовка. Реализация учебного курса «Правила дорожного движения» соответствует программе, изучается в рамках классного часа.

5. Признать уровень достижений обучающихся 4,9 классов удовлетворительным. Продолжить работу по повышению уровня учебных достижений обучающихся.